

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 11
от 19.04.2021

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 11
от 19.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОО
С.Г. Мишурова
Приказ № 45-о от 19.04.2021



Отчет о самообследовании за 2020 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

Сибирские Огни 2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

Председатель комиссии по самообследованию:

Мишурова Светлана Геннадьевна, директор школы

Члены комиссии:

Шипулина Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Дуля Ирина Александровна, социальный педагог;

Школа Вера Яковлевна, завхоз;

Левыкин Павел Анатольевич, учитель географии, ответственный за информатизацию;

Квакова Нина Ильинична – председатель Управляющего Совета Учреждения.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павлозаводская средняя общеобразовательная школа» «19» апреля 2021 г., протокол заседания № 11.

Введение

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проводится самообследование образовательной организации. Процедуру самообследования общеобразовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017г;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Состав экспертной комиссии по проведению процедуры самообследования:

Председатель комиссии: Мишурова Светлана Геннадьевна, директор школы

Члены комиссии:

Шипулина Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Дуля Ирина Александровна, социальный педагог;

Школа Вера Яковлевна, завхоз;

Левыкин Павел Анатольевич, учитель географии, ответственный за информатизацию;

Квакова Нина Ильинична – председатель Управляющего Совета Учреждения.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес: 659029, Алтайский край, Павловский район, п. Сибирские Огни, ул. Садовая, 2а
3. Фактический адрес: 659029, Алтайский край, Павловский район, п. Сибирские Огни, ул. Садовая, 2а
4. Адрес сайта ОУ: <http://sibogni100.edu22.info/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павлозаводская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) является правопреемником Павлозаводской восьмилетней школы и создано путем реорганизации последней на основании решения Алтайского краевого исполнительного комитета от "13" января 1984 года № 194. Постановлением Администрации Павловского района от 15 мая 2015 года № 602 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павлозаводская средняя общеобразовательная школа» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жуковская основная общеобразовательная школа», Постановлением Администрации Павловского района от 05.05. 2016 года № 359 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павлозаводская средняя общеобразовательная школа» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Елочка».

Миссия МБОУ «Павлозаводская СОШ» заключается в создании психолого-педагогических и организационных условий, способствующих личностной самоактуализации и будущему профессиональному самоопределению обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей и предполагает создание условий, обеспечивающих общедоступное, качественное образование, совершенствование образовательной деятельности через внедрение современных образовательных технологий, развитие системы повышения профессиональной компетентности учителя, обеспечение необходимых методических, кадровых, информационных и других условий для развития воспитательной системы школы, способствующих самоопределению личности.

К основным характеристикам эффективной развивающей образовательной среды школы относятся:

- открытость;
- доступность;
- наличие условий для развития и социализации детей;
- свобода выбора образовательного маршрута;
- наличие условий для формирования метапредметных образовательных результатов через системно-деятельностный подход и внеурочную деятельность;
- здоровьесберегающий характер;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

- использование современных образовательных технологий, соответствующих требованиям федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

1.2. Руководящие работники общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Мишурова Светлана Геннадьевна	Определяет стратегию, цели и задачи развития ОО, структуру управления ОО, штатное расписание, организует финансовую и хозяйственную деятельность учреждения, организует контроль за соблюдением требований СанПиН	Высшее, учитель математики	20	23	Соотв.	Высшая
2	Зам. директора по УВР	Шипулина Ольга Анатольевна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности ОО, разработку учебно- методической документации, оказывает информационно- методическую помощь педагогам, осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	Высшее, эколог- природополь- зователь, учитель географии	13	35	Соотв.	Первая

1.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение

образовательной деятельности

Сведения об основных нормативных документах

В процессе самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, ее соответствия фактическим условиям на момент процедуры самообследования. Дана положительная оценка соответствия внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «Павлозаводская СОШ».

1. Устав учреждения: утвержден приказом комитета по образованию и молодежной политики Администрации Павловского района от 22.01.2019 г. № 43

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22№ 003461115 дата регистрации 09.12.2011 г.

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22№ 003461117 дата регистрации 26.04.2002 г., ИНН 2261006177

4. Свидетельство о землепользовании: 22АГ № 789869 от 29.10.2013 г.

5. Постановление Администрации Павловского района «О передаче имущества в оперативное управление МБОУ «Павлозаводская СОШ» от 18.01.2019 г. № 40

6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 170 от 21 марта 2014 года, срок действия – бессрочно

8. Свидетельство о государственной аккредитации: № 148 от 22.05.2015 г., срок действия до 22.05.2027 г.

9. Образовательная программа общеобразовательного учреждения: утверждена

Перечень локальных актов:

- Положение о языках образования (обучения) и об изучении учебных предметов предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке", "Родной язык и родная литература"
- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного общего образования
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Режим занятий воспитанников
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о видах и условиях поощрения учащихся, за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, творческой деятельности
- Порядок участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях МБОУ "Павлозаводская СОШ"
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам, обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности в образовательной организации
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности педагогических работников, обслуживающего персонала
- Положение об организации индивидуального отбора при приёме (переводе) в МБОУ "Павлозаводская СОШ" для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о внутриучрежденческом контроле
- Коллективный договор
- Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей

Выводы по разделу: Анализ нормативно-правовых документов Учреждения позволяет установить их соответствие требованиям законодательства в сфере образования, нормативным положениям в сфере образования и Уставу образовательной организации.

В перечень действий по устранению отдельных несоответствий входит своевременное обновление нормативно-правовой базы в связи с требованиями законодательства.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Структура управления образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу (гл.3. Управление учреждением).

Филиалов в Учреждении нет.

Организация управленческой деятельности осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления.

Организационная структура управляющей системы школы состоит из следующих уровней:

Первый уровень

Директор – главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой, несущее персональную ответственность за действия всех субъектов управления. На этом же уровне находятся коллегиальные, общественные органы управления: совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Функции данных структурных элементов системы управления определяют соответствующие локальные нормативные акты.

Второй уровень

Заместитель директора школы по УВР, Совет профилактики, аттестационная комиссия, комиссия по урегулированию споров. Функции данных структурных элементов системы управления определяют должностные инструкции и локальные нормативные акты.

Третий уровень

Социальный педагог, педагог-библиотекарь, классные руководители, учителя-предметники, школьные методические объединения учителей. Функции данных структурных элементов системы управления определяют должностные инструкции, локальные нормативные акты.

Четвертый уровень

Обучающиеся, органы ученического самоуправления. Функции данных структурных элементов определяют Правила внутреннего распорядка для учащихся.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию• материальной базы

Информация о локальных нормативных актах представлена на официальном сайте учреждения по ссылке http://sibogni100.edu22.info/?page_id=656

Изменений структуры образовательной организации за истекший период не произошло.

С целью предупреждения развития негативных явлений в образовательной деятельности, демократизма принимаемых решений, участия обучающихся в управлении образовательной деятельностью осуществляется постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива.

Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников, путем самообразования в соответствии с индивидуальным планом самообразования, участия в семинарах, совещаниях, вебинарах и т.д. Обучение и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным перспективным планированием повышения квалификации 1 раз в 3 года. А также посредством внутришкольных обучающих семинаров и через участие в муниципальных семинарах, конференциях и т.д.

2.2. Система управления

Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, педагогического Совета, Управляющего совета.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает администрация школы, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения;
- принятие управленческих решений.

Тип управления, складывающийся в Учреждении, основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой.

Основными характеристиками системы управления в школе являются:

- коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;
- предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений;
- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса;
- гибкий демократический стиль руководства на базе объективных закономерностей, учет которых облегчает управленческую деятельность и направляет процесс на положительный результат, сформированы принципы целенаправленности и адресности (определяются цели с дальнейшим прогнозированием, программированием; создаются модели желаемого результата).

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Администрацией школы формируется система внутришкольного контроля (ВШК). Опрос показал, что практически весь педагогический коллектив школы понимает назначение ВШК как основной источник информации для анализа состояния учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, получения достоверных результатов деятельности участников образовательных отношений. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений.

Контроль в образовательной организации строится на гласности и рефлексивной основе, включает различные виды и формы (фронтальный, тематический, персональный, классно-обобщающий) контроля. Все виды контроля завершаются предложениями по устранению выявленных недостатков. По мере необходимости проводятся повторные контролирующие мероприятия.

В 2020 году внутриучрежденческий контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- Соблюдение действующего законодательства
- Соблюдение локальных актов Учреждения
- Процесс и результат реализации ООП
- Эффективность внеурочной деятельности

- **Использование ресурсного обеспечения в образовательном процессе**

Администрация школы и педагогический коллектив работает над повышением качества результатов обучения и воспитания, обеспечением доступности качественного образования, созданием условий для внеурочной деятельности. ВСОКО школы направлена на оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса. Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- общее Собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Управляющий совет.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении Учреждением.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками, обучающимися и их родителями. На данном этапе нет возможности использовать традиционные методы работы с родителями, поэтому активно используются дистанционные формы и методы взаимодействия, с помощью которых есть возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома.

В настоящее время в ОО сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: индивидуальные консультации посредством электронной почты, традиционные родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений проводятся в дистанционном формате, созданы и эффективно работают классные родительские группы в WhatsApp. Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий в интерактивной форме, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей ведется посредством официального сайта учреждения, электронных дневников учащихся, телефонной связи. Представляем достижения обучающихся, информацию, чем и как живет в настоящее время на страницах официального сайта, на странице школы в Instagram.

Питание обучающихся 1-4 классов (100%), обучающихся с ОВЗ (100%) организовано за счет средств из федерального бюджета. Обучающиеся 5-11 классов (92 %) получают горячие завтраки за счет средств родителей.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

С целью изучения мнения участников образовательных отношений об Учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

в отчетный период проведены следующие мероприятия: мониторинг по изучению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся услугами, представляемыми через внеурочную деятельность, анкетирование среди учащихся 9 классов и их родителей (законных представителей) по изучению намерений детей продолжить обучение в 10 классе (профильном или универсальном), изучение запросов на элективные курсы учащихся 8, 9, 10 классов, анкетирование «Оценка удовлетворенности качеством условий оказания образовательных услуг», «Оценка удовлетворенности качеством питания в школьной столовой».

Выводы и рекомендации по разделу 2

Администрация школы, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности к тому, чтобы управление школой носило неформальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

Система управления в школе открыта, педагогический коллектив принимает участие в разработке и принятии решений, администрация школы создает условия для развития имиджа образовательной организации, созданию наиболее благоприятных условий для развития творчества и профессионального роста педагогических работников. Классным руководителям следует активнее привлекать родителей к участию в жизни школы. Социальному педагогу организовывать рейды родительской общественности

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся обучающихся



№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Общая численность обучающихся	175	155	163
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	80	68	74

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	82	78	78
4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	13	9	11

2020 году в образовательной организации сформировано 11 классов.

Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании» и локальными актами МБОУ «Павлозаводская СОШ».

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога.

Количественный состав обучающихся школы за три года уменьшился на 6,9 %. Обучающиеся, выбывающие из образовательного учреждения, выбывают в связи с переменой места жительства. В каждом случае выбытия обучающегося, с его родителями (законными представителями) проводятся беседы, выясняются причины. Следует отметить, что обучающихся, «выбывших» из школы за последние 3 года без уважительных причин нет. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- информация о школьных мероприятиях размещается на сайте образовательной организации, в социальных сетях.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная программа школы сформирована, исходя из положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2020 году в учреждении, в соответствии с лицензией, реализовывались основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Основные образовательные программы школы предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения, а также выполнение программы развития школы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа МБОУ «Павлозаводская СОШ» определяет содержание и условия организации образовательного процесса по уровням общего образования. Программа призвана обеспечивать достижение обучающимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственными образовательными стандартами. В МБОУ «Павлозаводская СОШ» реализуются:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

- Основная образовательная программа дошкольного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019);

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 N 373;

- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897;

- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;

- Основная образовательная программа среднего общего образования (11 класс), в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся.

Все используемые УМК учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утверждённый Министерством образования РФ. Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны на основе основной образовательной программы соответствующего уровня, с учетом примерных программ по учебным предметам. Учителями соблюдаются требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ «Павлозаводская СОШ».

В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

Теоретическая и практическая части образовательных программ учреждения выполнены в полном объёме.

Анализ образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2020 году показал, что большая часть обучающихся 9 класса, планирующих продолжить обучение в 10 классе, отдают предпочтение универсальному профилю обучения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

Обеспеченность УМК составляет 100 % в соответствии с «Федеральным перечнем учебной и методической литературой, рекомендованным или допущенным к использованию в образовательном процессе»), обеспечен доступ всех обучающихся к фондам БИЦ, к электронно-библиотечным системам и образовательным ресурсам Интернета.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/ %)		
		2018 год	2019 год	2020 год
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	7/4,3%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13/ 7%	9/ 6%	4/ 2,5%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	68/ 44%	163/ 100%
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

3.2.2. Воспитательная работа

Социально-воспитательная характеристика МБОУ «Павлозаводская СОШ»

№ п/п	Категория семьи (обучающегося)	Количество		
		2018 год	2019 год	2020 год
1	Многодетные семьи	25	33	39
2	Малообеспеченные семьи	64	58	62
3	Неполные семьи	40	36	35
4	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	4	4	3
5	Дети, находящиеся под опекой	10	12	7
6	Дети-инвалиды	9	6	5
7	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учет	4	2	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

8	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН	4	2	2
---	---	---	---	---

Воспитательная работа велась целенаправленно и организованно.

Поставленная в начале года цель – социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности ребёнка; воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки – позволяет комплексно решить стоящие перед школой задачи.

Задача гуманизации воспитательного процесса решается через предоставление учащимся свободы выбора траектории своего развития. Объединения дополнительного образования, организация внеурочной деятельности, социальное проектирование, общешкольные КТД, волонтерская деятельность, все эти формы работы позволили максимально учесть интересы и потребности учащихся. Они активно включены в социально-значимую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности, ученическое самоуправление.

Реализация Программы формирования жизнестойкости учащихся позволила целенаправленно и системно работать по формированию социальной компетенции учащихся и повышению психолого- педагогической компетенции педагогов и родителей.

Деятельность классных руководителей по выявлению различных видов дезадаптации учащихся способствует повышению эффективности профилактики неуспеваемости, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Воспитательная работа складывается из воспитывающей деятельности на уроках, внеурочной деятельности по направлениям, воспитательной работы классных руководителей, деятельности волонтерского отряда, социального проектирования.

В воспитательной системе сформированы следующие структуры: Совет профилактики правонарушений, методическое объединение классных руководителей, Служба примирения, Наркопост, Совет старшеклассников, волонтерский отряд «Россыпи добра», отряд «ЮНАРМИЯ».

Воспитательная работа школы основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

-социальное.

2020 год был особенным в воспитании из-за ограничительных мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции.

Создание школьной образовательной платформы moodle позволило разнообразить и ввести нетрадиционные формы проведения внеклассных мероприятий, помогло поддержать интерес учащихся к мероприятиям, акциям, челленджам и т.д. Все они проходили на хорошем организационном уровне.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Мероприятия подвергаются анализу и обсуждению на заседаниях МО, на совещаниях, где вносятся предложения и замечания по поводу дальнейшей организации мероприятия. Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. В реализации плана воспитательной работы по гражданско-патриотическому направлению используются разнообразные формы работы в дистанционном режиме: «Уроки мужества», беседы, адресное поздравление ветеранов педагогического труда (Месячник пожилого человека, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, с юбилейными датами).

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 75-летию Победы. Так в акции «Окна Победы» участвовало 78 учащихся и педагогов. Активно поддержали акции «Письмо фронтовику», «Цена Победы», «Великой Победе – Слава» и др. Волонтеры под руководством Левыкина П.А. изготовили и возложили гирлянды Памяти к монументам в с. Жуковка и Красный Май. В течение всего лета волонтеры поддерживали чистоту и порядок на территории у памятников участников ВОВ.

Школа активно сотрудничает с сельской библиотекой поселка. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции. Ежегодно библиотекой проводится цикл различных мероприятий, в которых активно участвуют школьники.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия, разнообразных творческих конкурсах, таких как «Моя Россия», «Мы – это Россия. Наши традиции», «Будущее России».

Пример родителей служит для детей индикатором активной жизненной позиции, так учащиеся вместе с родителями приняли участие в голосовании по поправкам конституции. В феврале 2020 года учащиеся нашей школы приняли участие в месячнике молодого избирателя, в рамках которого проведены информационные уроки «Выбор за нами» для учащихся 9-11 классов, тематические уроки по предмету «Право», «Избирательная система».

К «Дню Единства и Согласия» прошел конкурс рисунков «Моя Родина – Россия».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

Для повышения эффективности мер по правовому воспитанию несовершеннолетних МБОУ «Павлозаводская СОШ» был разработан план мероприятий, обеспечивающий комплексный подход к правовому воспитанию по направлениям:

- обеспечение доступа всех участников образовательных отношений к правовой информации;
- формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам;
- формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства.

С целью расширения кругозора несовершеннолетних, разъяснения происходящих геополитических событий, информированности об ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, формированию их правовой компетентности были проведены классные часы: «Это нужно знать каждому», «Только здоровому жизнь интересна», «На пороге взрослой жизни», «Твой выбор», «Мне не все равно», «Закон и ответственность», «Мои права обязанности».

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери». Мероприятие было проведено в дистанционном формате. Учащиеся начальных классов изготовили фотоколлаж и видеопоздравление мамам. Волонтерский отряд дарил открытки-поздравления сельчанам-женщинам. В преддверии праздника «Осени» был проведен конкурс стихов «Осень – дивная пора», фотоконкурс «Осень в моем селе». В начале декабря заработала «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки». Ребята занимались изготовлением игрушек для елки, оформлением коридоров школы. Вместе с родителями они приняли участие в акции «Новогодние окна». С учетом сложившейся эпидемиологической обстановки в каждом классе отдельно были проведены новогодние праздничные мероприятия.

В школе ведется работа экологическому просвещению учащихся, родителей. Проблемы экологического характера обсуждаются на классных часах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Ежегодно под руководством классных руководителей 1-8 классов в школе проводится акция «Покормите птиц зимой». В сентябре школьники приняли участие во Всероссийской акции «Лес Победы», ученики 8, 9, 10 классов очистили от мусора кромку леса и дорогу в ленточном бору. Учащимися 11 класса был заложен «Зеленый островок» между зданиями школы.

Школа принимает участие в акции «Добрая суббота» по сбору макулатуры, использованных батареек, пластиковых крышек, корма для птиц, сбора книг для библиотеки. Обучающиеся были активными участниками БУМБАТЛа. Ими было собрано

более 100 кг макулатуры за 1 день! Волонтеры школы стали участниками акции «Снегоборцы» по уборке снега с территории детского сада.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися средних и старших классов. Учащиеся в рамках проекта «Билет в будущее» прошли профессиональные пробы по ряду специальностей в КГБПОУ «Павловский аграрный техникум». Одержали победу в конкурсе «Я считаю» с проектом на приобретение оборудования для швейной мастерской. Участвовали в «Днях открытых дверей» онлайн, организованных университетами Алтайского края. Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Ребята принимают участие во Всероссийских межпредметных и предметных олимпиадах. Все обучающиеся участвуют во всероссийском проекте «Урок цифры».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДТП, классными руководителями систематически проводится разъяснительная работа с детьми и их родителями по правилам поведения на дороге. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, регулярно проводятся «Минутки безопасности», организуется участие в «Едином дне безопасности дорожного движения», акции «Мой ребенок в автокресле». Организованы встречи школьников с госавтоинспекторами.

Важной остается в работе и пожарная безопасность. Так, частым гостем в школе является заместитель начальника пожарно-спасательной части № 80 с. Павловск, который проводит профилактические мероприятия о соблюдении правил ПБ.

Педагогический коллектив нашей школы работает над задачей сохранения и укрепления здоровья учащихся и имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения в процессе обучения и во внеурочное время: внедряются в учебный процесс здоровьесберегающие технологии; с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка учащихся, продумывается оформление школы; совершенствуется материально-техническая база, позволяющая вести эффективную и целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни. Увеличение двигательной активности обеспечивается за счет проведения мероприятий, ставших в школе традиционными:

- физкультурные минутки во время уроков;
- динамические паузы для первоклассников;
- Дни здоровья,
- соревнования, турниры.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

Для всех учащихся школы организовано горячее питание. В рацион питания школьников включена только йодированная соль, осуществляется витаминизация блюд, разработано циклическое меню с расчётом белков, жиров и углеводов. Для учащихся 1-4 классов, детей с ОВЗ организовано питание за счет средств федерального бюджета.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

Подростки среднего уровня обучения стали участниками медицинского краевого проекта «Здоровое сердце ребенка», они прошли целый комплекс лабораторных исследований, измерение на кардиовизоре и пульсоксиметре, биоимпедансметрию и электрокардиограмму.

В целях усиления профилактической работы по предотвращению распространения алкоголизма и наркомании среди учащихся школы действует общественное формирование в форме группы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни – школьный Наркопост. Деятельность школьного Наркопоста осуществляется в следующих направлениях:

- профилактическая работа с учащимися;
- организационно-методическая работа с педагогами;
- работа с родителями;
- социальное партнерство;
- организация взаимодействия с заинтересованными ведомствами;
- диагностическая работа.

По профилактике травматизма, правонарушений, употребления ПАВ, безнадзорности несовершеннолетних педагогический коллектив взаимодействует с инспектором ПДН, с инспектором ГИБДД ОВД Павловского района, с «Территориальным центром социальной помощи семье и детям», фельдшером ФАПа п. Сибирские Огни, специалистами Павловской ЦРБ. С этими учреждениями составлены совместные планы профилактической работы. Сотрудники ПДН принимают участие в работе Совета профилактики. Не реже одного раза в месяц специалисты приходят с интересными беседами. В школе действует волонтерский отряд «Россыпи добра», который помогает в организации и проведении многих мероприятий.

С 2016 учебного года ежегодно разрабатывается и реализуется Программа по формированию жизнестойкости учащихся. В рамках этого направления педагогами проводятся беседы, тренинги, тестирование, анкетирование для оценки уровня школьной мотивации. Проведенные исследования позволили выявить детей, которые в первую очередь нуждаются во внимании и помощи педагогов. Изучение общей ситуации по классам позволило выявить, где сосредоточены переживания большинства детей, и это дало понять, какие обстоятельства своей новой жизни дети воспринимают как пугающие и стрессовые.

В 9-11 классах в течение года был проведен диагностический минимум к ГИА по следующим методикам:

1. Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний.
2. Твое самочувствие накануне экзамена.
3. Умеете ли вы контролировать себя?

По результатам были проведены занятия с элементами тренинга «Развиваем память. Приемы активного запоминания». В течение всего года проводились беседы, консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей. В течение учебного года с учащимися велась индивидуальная консультативная работа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

Анализ основных показателей позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в воспитательной работе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности, продолжает существовать разрыв между достигнутым и желаемым результатом. Необходимо добиваться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия, проектировать индивидуальное развитие каждого ребенка через его участие в деятельности класса, школы.

Таким образом, можно выделить первоочередные задачи воспитательной работы школы:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- развитие РДШ в школе как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и социальная защита личности ребенка.

3.3. Качество предметной подготовки

Подготовка к ГИА велась по нескольким направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В процессе подготовки к итоговой аттестации педагогами были подготовлены планы работы с выпускниками, проводились консультации и индивидуальные занятия. Администрацией школы и классными руководителями проведены собрания для родителей и учащихся 9, 11 классов, на которых их ознакомили с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, разъяснили особенности сдачи экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ. Были собраны заявления учащихся о выборе предметов и составлено расписание консультаций. Для учителей и учащихся были оформлены стенды, проведены соответствующие инструктажи. В течение учебного года учащиеся принимали участие в пробных ЕГЭ и ОГЭ, проводились контрольные работы по русскому языку и по математике в 9 и 11 классах по материалам Комитета по образованию и молодежной политики Павловского района. Результаты анализировались и доводились до сведения учащихся, родителей (законных представителей) с целью устранения затруднений, возникающих у учащихся в ходе выполнения заданий, педагогами составлялся план устранения пробелов в знаниях учащихся.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) учащиеся 9 класса не проходили ГИА в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

приложения выдали всем выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изученным на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2019-2020 учебном году выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа № 295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ "Павлозаводская СОШ" обучалось 18 девятиклассников. К итоговой аттестации были допущены все 18 обучающихся 9 класса, получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник 9 класса, Колупаев Александр, получил аттестат особого образца.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество выпускников	21	17	18
Из них:			
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	21	17	18
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	0	1	1
Количество выпускников, получивших свидетельство об обучении	0	0	0

В 2019-2020 учебном году в МБОУ "Павлозаводская СОШ" обучалось 5 одиннадцатиклассников.

Итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 класса проводилось уже шестой год. В соответствии с пунктом 9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования его успешное написание является для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (далее – ГИА-11). В написании итогового сочинения (изложения) 4 декабря 2019 года приняли участие 5 выпускников (сочинение). По результатам проверки итогового сочинения (изложения) «зачет» получили 100 % выпускников.

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в процедуре проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2019-2020 учебном году был предусмотрен ряд особенностей. ЕГЭ проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

по указанной программе (4 обучающихся). Экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы. (1 обучающийся)

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоговая аттестация учащихся 11 классов

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество выпускников Из них:	4	7	5
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	4	7	5
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца, награжден медалью «За успехи в учении»	0	1	0
Количество выпускников, получивших свидетельство об обучении	0	0	0

Оценить качество образования, проверить достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП по предметам позволяют всероссийские проверочные работы.

В МБОУ «Павлозаводская СОШ» в сентябре-октябре 2020 г. проведены ВПР в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участники ВПР – все обучающиеся 5-9 классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса) учитель Скворцова С.Г.
Русский язык

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	20
Всего	15	100

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса) учитель Скворцова С.Г.		
Математика		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса) учитель Скворцова С.Г.		
Окружающий мир		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса) учитель Хаматханова Ф.Р.		
История		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	81,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	18,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса) учитель Левыкин П.А.		
Биология		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	93,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	6,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса) учитель Рогалис В.Ю.		
Математика		
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	77,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	22,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса) учитель Завьялова Е.И.		
Русский язык		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) учитель Хаматханова Ф.Р.		
Обществознание		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	53,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) учитель Левыкин П.А.		
География		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) учитель Хаматханова Ф.Р.		
История		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	92,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	7,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) учитель Левыкин П.А.		
Биология		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	80

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) учитель Рогалис В.Ю.		
Математика		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	84,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	15,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) учитель Завьялова Е.И.		
Русский язык		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	69,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) учитель Хаматханова Ф.Р.		
Обществознание		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) учитель Савченко А.П.		
Английский язык		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) учитель Левыкин П.А.		
География		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) учитель Хаматханова Ф.Р.		
История		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) учитель Левыкин П.А.		
Биология		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) учитель Соколенко О.В.		
Физика		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) учитель Рогалис В.Ю.		
Математика		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) учитель Романова Ж.В.		
Русский язык		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

Всего	10	100
-------	----	-----

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса) учитель Хаматханова Ф.Р.		
Обществознание		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	81,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	18,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса) учитель Левыкин П.А.		
География		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	91,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	8,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса) учитель Хаматханова Ф.Р.		
История		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	90
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса) учитель Левыкин П.А.		
Биология		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса) учитель Пяткова Т.Г.		
Химия		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса) учитель Соколенко О.В.		
Физика		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса) учитель Роголис В.Ю.		
Математика		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	91,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	8,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса) учитель Романова Ж.В.		
Русский язык		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	81,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	18,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Учитель начальных классов Скворцова С.Г.

Подтвердили отметки: 5 класс по русскому языку – 53,33%, по математике – 50%, по окружающему миру – 66,67%.

Учитель математики Хаматханова Л.Р.

Подтвердили отметки: по математике 6 класс – 22,22%.

Учитель математики Пяткова Л.В.

Подтвердили отметки: по математике 7 класс – 15,38%, 8 класс – 20%, 9 класс – 8,33%.

Учитель русского языка и литературы Завьялова Е.И.

Подтвердили отметки: по русскому языку 6 класс – 80%, по русскому языку 7 класс – 30,77%.

Учитель русского языка и литературы Романова Ж.В.

Подтвердили отметки: по русскому языку 8 класс – 80%, 9 класс – 18,18%.

Учитель английского языка Берлюкова Д.О.

Подтвердили отметки: по английскому языку 8 класс – 40%.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

Учитель истории и обществознания Хаматханова Ф.Р.

Подтвердили отметки: по истории 6 класс – 18,75%, 7 класс – 7,14%, 8 класс – 20%, 9 класс – 10%; по обществознанию 7 класс – 46,67%, 8 класс – 20%, 9 класс – 18,18%.

Учитель биологии и географии Левыкин П.А.

Подтвердили отметки: по биологии 6 класс – 6,67%, 7 класс – 20%, 8 класс – 30%, 9 класс – 16,67%; по географии 7 класс – 36,36%, 8 класс – 60%, 9 класс – 8,33%.

Учитель физики Маркер Е.М.

Подтвердили отметки: по физике 8 класс – 50%, 9 класс – 40%.

Учитель химии Пяткова Т.Г.

Подтвердили отметки: по химии 9 класс – 63,64%.

Сравнительный анализ отметок за всероссийские проверочные работы и годовых отметок за предыдущий учебный год наглядно показал проблему необъективного оценивания знаний учащихся педагогами начального и основного уровней школы. По итогам ВПР школа включена в проект «500+», в рамках реализации которого осуществляется адресная помощь школам с низкими образовательными результатами.

Проведены в октябре 2020 года краевые диагностические работы по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 класса. В диагностических работах приняло участие 100% обучающихся 10 класса.

Все школьники выполняли задания по русскому языку и математике, 5 обучающихся из дополнительных предметов выбрали и географию, 1 обучающийся – обществознание, 1 обучающийся – биологию.

Результаты диагностической работы по русскому языку (учитель Завьялова Е.И.) в 10 классе.

Клас с	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших оценки				Средний балл	% выполнения работы	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	7	7	5				5	100	100

Сравнение отметок с отметками по журналу: подтвердили – 3 обучающихся (42,8%), повысили – 4 обучающихся (57,2%)

Средняя отметка по школе – «5», средняя по муниципалитету – «3,75».

Результаты диагностической работы по математике (учитель Пяткова Л.В.) в 10 классе.

Клас с	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших оценки				Средний балл	% выполнения работы	% качества знаний
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10	7	7	1	5	1		4	100	86

Сравнение отметок с отметками по журналу: подтвердили – 4 обучающихся (57,2%), повысили – 1 обучающийся (14,2%), понизили – 2 обучающихся (28,6%)

Средняя отметка по школе – «4», средняя по муниципалитету – «3,76».

Результаты диагностической работы по обществознанию (учитель Хаматханова Ф.Р.) в 10 классе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

Клас с	Количес т во учащих ся по списку	Количество учащихся, выполнивш их работу	Количество учащихся, получивших оценки				Средни й балл	% выполни ня работы	% качеств а знаний
			«5 »	«4»	«3»	«2»			
10	7	1			1		3	100	0

Сравнение отметок с отметками по журналу: подтвердили – 0% обучающихся, понизили – 100% обучающихся.

Средняя отметка по школе – «3», средняя по муниципалитету – «3,65».

Результаты диагностической работы по географии (учитель Левыкин П.А.) в 10 классе.

Класс	Количес т во учащих ся по списку	Количество учащихся, выполнивш их работу	Количество учащихся, получивших оценки				Средни й балл	% выполни ния работы	% качеств а знаний
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10	7	5	3	2			4,6	100	100

Сравнение отметок с отметками по журналу: подтвердили – 3 обучающихся (60%), повысили – 1 обучающийся (20%), понизили – 1 обучающийся (20%).

Средняя отметка по школе – «4,6», средняя по муниципалитету – «3,82».

Результаты диагностической работы по биологии (учитель Левыкин П.А.) в 10 классе.

Класс	Количес т во учащих ся по списку	Количество учащихся, выполнивш их работу	Количество учащихся, получивших оценки				Средни й балл	% выполни ния работы	% качеств а знаний
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10	7	1		1			4	100	100

Сравнение отметок с отметками по журналу: подтвердили – 0% обучающихся, понизили – 100% обучающихся.

Средняя отметка по школе – «4», средняя по муниципалитету – «3,54».

По итогам проведения в 2020 году диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 класса были получены данные, позволяющие оценить соответствие освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, выявлена проблема необъективности выставления учителями итоговых отметок. Педагогам школы необходимо пересмотреть подходы к оцениванию знаний обучающихся, а также организовать индивидуальную работу с обучающимися, чтобы устранить выявленные образовательные дефициты.

С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по русскому языку, по математике, по истории, по биологии, по географии, иностранному языку проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на разделы, по которым учащиеся имеют низкие показатели, организовать отработку заданий ВПР с начала учебного года на уроках, использовать часы учебных курсов, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.

Усилить работу по формированию УУД: организационных умений учащихся (правильно читать формулировку заданий, выделяя при этом ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса), применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию

монологической контекстной речи учащихся, умений читать и анализировать рисунки, схемы, графики.

Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства.

Руководители ШМО организовали работу методических объединений учителей школы в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5 класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных дефицитов и достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров. С целью повышения уровня усвоения образовательной программы по предметам проанализировали результаты ВПР на заседании ШМО учителей-предметников, обратили особое внимание на разделы, по которым обучающиеся набрали маленький процент выполнения и имеют низкие навыки и умения, спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

Также учащиеся школы принимали участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней: «Кенгуру», «Медвежонок», «ЧИП», «Инфознайка», «Гелиантус», Яндекс.Учебник, Учи.ру и др.

Выводы и рекомендации по разделу

По результатам ВПР, результатам анкетирования, на основании специально разработанной методики, школа вошла в Программу поддержки ШНОР в 2020-2022 годах в рамках национального проекта «Образование», предусматривающую поддержку школ с низкими образовательными результатами. Целью программы является организация адресной методической помощи повышения качества образования в школе путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики.

4. Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «Павлозаводская СОШ» отвечает всем требованиям, представляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика, что соответствует санитарным нормам (СанПин 2.4.2. 2821-10 от 29.12.2010).

В учреждении на уровне начального общего образования используется УМК «Школа России». Система учебников «Школа России» входит в федеральный перечень учебников. Главными особенностями системы «Школа России» являются: приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

В учебный план обязательной части входят следующие предметные области и учебные предметы:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение»

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» содержит учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке»

3. Предметная область «Иностранный язык» состоит из учебного предмета «Иностранный язык» (английский)

4. Предметная область «Математика и информатика» Область представлена учебными предметами: «Математика», «Информатика»

5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» Область представлена учебным предметом «Окружающий мир»

6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» По результатам заявлений родителей (законных представителей) (анкеты, протокол родительского собрания) изучается модуль курса ОРКСЭ «Основы светской этики»

7. Предметная область «Искусство» Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка»

8. Предметная область «Технология» Предметная область представлена учебным предметом «Технология»

9. Предметная область «Физическая культура» Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) на основе анкетирования родителей 2-4 классы (протокол родительского собрания № 3 от 11.03.2020 г.), возможностей педагогического и ученического составов, учебно-материальной базы школы. Эта часть учебного плана представлена учебными курсами: «Школа развития речи» по программе Т.Н. Соколовой, «36 занятий для будущих отличников», автор программы Л.В. Мищерикова, «Информатика, логика, математика», автор программы О.А. Холодова.

Учебный план для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривается изучение учебного предмета «Русский язык» и учебного предмета «Литература»

В предметной области «Родной язык и родная литература» содержатся учебный предмет «Родной язык» изучается и учебный предмет «Родная литература»

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык» и учебным предметом «Немецкий язык».

В предметную область «Математика и информатика» включены учебный предмет «Математика», учебный предмет «Алгебра» учебный предмет «Геометрия», учебный предмет «Информатика»

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются учебные предметы «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География»

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» представлено учебным предметом «Физика», учебным предметом «Химия», учебным предметом «Биология»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Из предметной области «Технология» отведены часы на изучение учебного предмета «Технология»

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

жизнедеятельности» представлено учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными курсами: «Безопасность жизнедеятельности школьников», «Юный художник», «Физика в задачах»

Учебный план СОО состоит из двух частей: федерального компонента и компонента образовательного учреждения. Компонент образовательного учреждения определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) на основе анкетирования родителей 9 класса (протокол родительского собрания № 3 от 11.03.2020 г.), возможностей педагогического и ученического составов, учебно-материальной базы школы.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривается изучение учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне; учебного предмета «Литература» на углубленном уровне.

В предметной области «Родной язык и родная литература» изучается учебный предмет «Родная литература».

В предметной области «Иностранный язык» учебный план школы предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) в 10 классе на базовом уровне.

Предметная область «Общественные науки»: учебный предмет «История России», учебный предмет «Всеобщая история», учебный предмет «Обществознание»; учебный предмет «География».

В предметной области «Математика и информатика» учебные предметы «Математика» и «Информатика и ИКТ» изучаются на базовом уровне.

Изучение предметной области «Естественные науки» представлено на базовом уровне учебным предметом «Физика»; учебным предметом «Химия»; учебным предметом «Биология».

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлено учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

Кроме того, для всех обучающихся в соответствии с ФГОС СОО, предусматривается 2 часа в неделю для работы над индивидуальным проектом.

Курсы по выбору: «Информатика. За страницами учебника», «Финансовая грамотность».

В учебном плане школы на 2020/2021 учебный год представлен план профильного гуманитарного 11 класса с изучением на профильном уровне учебных предметов: «Русский язык» и «Литература»

На базовом уровне в 11 классе изучаются следующие учебные предметы: «Иностранный (английский) язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «География», «Мировая художественная культура».

Элективные учебные предметы: «Информатика. За страницами учебника», «Иррациональные уравнения и неравенства», «История. За страницами учебника», «Финансовая грамотность»

Для реализации образовательной программы Учреждения используются учебники и учебные пособия, входящие в ФПУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

Учреждение работает по 6-дневной учебной неделе. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую максимальную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года в 5-8 и 10 классах составляет 35 недель, а в 9 и 11 классах 34 недели. Продолжительность урока составляет 45 минут. Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков в – 09:00. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания обучающихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся независимо от их здоровья. Образование (обучение) осуществляется на русском языке.

5. Востребованность выпускников

	2018		2019		2020	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Всего выпускников			17	7	18	5
Продолжили обучение в 10 классе	7	-	6	-	7	-
Продолжили обучение в лицеях, гимназиях		-	1	-	-	-
Поступили в ССУЗы			10	2	11	4
Поступили в ВУЗы	-		-	5	-	0
Трудоустроились			0	0	-	1
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ результатов самоопределения показал, что выпускники 9 и 11 классов, не достигшие на момент выпуска совершеннолетия, продолжают обучение, получая среднее общее или профессиональное образование, что свидетельствует об их социальной успешности.

6. Кадровое обеспечение

В 2020 году в МБОУ Павлозаводская СОШ» 45 сотрудников, из них 28 педагогических работников: учителей и административных работников – 24 человека, воспитателей – 4.

№ п/п	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел.	29 чел.	28 чел.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./ 76,0%	15 чел./ 51,7 %	17 чел./ 60,7%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./ 76,0%	15 чел./ 51,7%	17 чел./ 60,7%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 24,0%	12 чел./ 41,4%	7 чел./ 25%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 24,0%	12чел./ 41,4%	7 чел./ 25%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./ 68,0%	18 чел./ 62,1%	15 чел./ 53,6%
7.	Высшая	2 чел./ 8,0%	5 чел./ 20,8%	3 чел./ 10,7%
8.	Первая	15 чел./ 60,0%	11 чел./ 37,93%	9 чел./ 32,1%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
10.	До 5 лет	2 чел. / 8,0%	5 чел. / 17,24%	9 чел./ 32,1%
11.	Свыше 30 лет	5 чел. / 20,0%	12чел./ 41,4%	9 чел./ 32,1%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11чел./ 44,0%	5 чел. / 17,24%	7 чел./ 25%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 16,0%	7 чел./ 29,1%	5 чел./ 18%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./ 88,0%	29 чел./ 100%	28 чел./ 100%
15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./ 88,0%	29 чел./ 100%	28 чел./ 100%

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная организация укомплектована полностью педагогическими кадрами. В 2020 году для прохождения длительной педагогической практики в МБОУ «Павлозаводская СОШ» приняты Берлюкова Д.О., Шипулина А.Е. Наставник Завьялова Е.И. ведет систематическую методическую работу со студентами-практикантами педагогического вуза. Согласно разработанному комплексному плану мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов проводится кадровая политика по привлечению и закреплению молодых учителей в образовательной организации. Для привлечения молодых специалистов в школу налажена связь с педагогическим вузом.

7. Учебно-методическое обеспечение

В учреждении создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Формами методической работы стали школьные методические объединения; работа с молодыми специалистами; семинары-практикумы; самообразование; аттестация; курсы повышения квалификации.

В учреждении функционирует коллективный общественный профессиональный орган – методический совет. Основная цель его – координация четырех школьных методических объединений, деятельность которых направлена на развитие научно-

методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Методическим объединением воспитателей ГДС руководит Тарасова О.С., методическим объединением учителей начальных классов – Дмитриева Е.В., ШМО учителей естественнонаучного цикла – Пяткова Л.В., методическим объединением учителей гуманитарного цикла – Завьялова Е.И.

Руководители ШМО – творческие, инициативные педагоги, принимающие активное участие в работе районных семинаров, педсоветов, окружных и районных мероприятиях.

Фонд необходимых методических материалов, нормативно-правовых документов сосредоточен в кабинете заместителя директора по УВР. В учительской на стендах располагаются актуальные методические материалы, рекомендации.

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении сложилась система внутришкольного повышения квалификации педагогических работников. Система стимулирующих выплат позволяют поощрять педагогов, создавать условия для творческого роста профессиональной деятельности.

Необходимо активизировать работу по участию педагогического коллектива в профессиональных конкурсах.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотечно-информационных ресурсов представлен 5735 экземплярами печатных изданий, среди которых 3441 учебников, 1847 экземпляров художественной литературы, 298 экземпляров справочного материала. Кроме того, 149 учебных материалов размещены на электронных носителях. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, создан школьный перечень учебников по каждому классу. В 2020 году приобретено 497 учебников.

Для полной обеспеченности учебниками в отчетном периоде использовались учебники из муниципального обменно-резервного фонда, а также разрешенные к использованию ранее изданные учебники.

За 2020 год в библиотеку 3700 раз обращались обучающиеся и педагоги.

Читальный зал библиотеки оборудован 12 посадочными местами, ноутбуком с доступом к сети Интернет, принтером, сканером.

В соответствии с планом работы в электронных журналах заполнены общие сведения об обучающихся, учителями своевременно заполняются темы уроков, домашние задания. Ежедневно выставляются текущие отметки, пропуски уроков, классные руководители отмечают причину отсутствия учащегося на занятиях, по окончании каждой четверти учителями выставляются итоговые отметки.

Классными руководителями через социальные сети и на классных часах доведены до сведения всех родителей и учащихся данные (логин и пароль) для входа в систему.

Заместителем директора по УВР осуществлялись ежемесячные проверки ведения электронных журналов учителями с целью контроля за своевременностью выставления текущих отметок, объективность итоговых отметок, выполнения программ по учебным предметам, правильность оформления журнала.

Функционирует школьный сайт, который обеспечивает открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс.

Для повышения эффективности работы школьного библиотечно-информационного центра необходимо:

1. Продолжить работу по формированию библиотечного фонда учебников, необходимых для обеспечения всех учащихся в полном объеме.
2. Ежегодно проводить списание устаревших и ветхих документов учебного и основного фонда с целью формирования оптимального ресурсного фонда библиотеки и эффективного использования его в образовательной деятельности.
3. Внедрять в деятельность библиотеки современные компьютерные информационные технологии для улучшения обслуживания читателей и модернизации технологических библиотечных процессов (учет, отчетность, документооборот, комплектование, каталогизация).

9. Материально-техническая база ОУ

Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, технике безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

В МБОУ «Павлозаводская СОШ» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 15 кабинетов, из них 14 оборудованы мультимедийными проекторами, 12 – интерактивными досками, 4 – МФУ, комбинированная мастерская, спортивный зал, библиотека, столовая на 60 посадочных мест. В ГДС имеется 2 групповых помещения, 2 раздевалки, спальня, методический кабинет. Группы детского сада оснащены 2 персональными компьютерами, двумя телевизорами, DVD-плеерами, двумя мультимедийными проекторами.

№ п/п	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	0,25 единиц	0,25 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц	13 единиц	21 единица
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	С медиатекой	да	да	да

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	175 человека/ 100%	155 человека/ 100%	163 человека/ 100%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м

Материально-техническая база школы совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В соответствии с санитарными требованиями в группах детского сада, в учебных кабинетах, коридоре, столовой установлены рециркуляторы. Для воспитанников групп детского сада приобретены игрушки и спортивный инвентарь, в помещение младшей группы – мультимедийный проектор.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе создаются условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры. Необходимо продолжить развитие материально-технической базы, отвечающей современным требованиям и условиям образовательной деятельности. Для создания безопасных условий жизнедеятельности дошкольников и школьников требуется оснащение зданий групп детского сада, начальной школы и основного здания школы системами видеонаблюдения.

10. Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Павлозаводская СОШ» представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

ВСОКО осуществляется на основании Положения, утвержденного приказом от 14.08.2019 г. № 110. Внутренняя оценка качества образования распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

Администрация Учреждения обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Мониторинг качества образования осуществлялся по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9, ГИА-11);
- метапредметные результаты обучения учащихся начальной школы (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты учащихся начальной школы (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, Фк ГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС НОО ФГОС ООО, Фк ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы муниципалитета;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Общие выводы

Самообследование МБОУ «Павлозаводская СОШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательной деятельности в Учреждении в целом отвечают современным требованиям.

По результатам самообследования за год можно выделить ряд проблем:

- Недостаточна роль руководителей ШМО по организации целенаправленной работы по участию учителей в различных конкурсах, инновационной работе.
- Отсутствие у педагогов целостного понимания значимости Профессионального стандарта «Педагог», персональной ответственности в достижении качества образования.
- Преобладание традиционной системы оценки качества, слабое владение новыми методами, процедурами, экспертными оценками, портфолио.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

- Недостаточное использование педагогами новых технологий на уроке и активных форм обучения.
- Низкий процент участия классных коллективов, групп детского сада в значимых всероссийских социальных проектах.

Для повышения качества деятельности образовательной организации определены следующие задачи и приоритетные направления деятельности:

- Совершенствование содержания и форм внутриучрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР, ГИА, информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, ГИА, повышению качественных показателей.
- Развитие системы работы с талантливыми детьми, развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий, методов активного обучения.
- Реализация программы развития образовательной организации.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек	49 человек	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часовое пребывание)	50 человек	49 человек	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	4 человек	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	50 человек	45 человек	37 человек
1.4	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (12 часовое пребывание)	50 человек/ 100%	49 человек/ 100%	45 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	10	7	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1человек/ 20%	1человек/ 20%	2 человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1человек/ 20%	1человек/ 20%	2 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человека / 80%	4человека / 80%	3человека / 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4человека / 80%	4человека / 80%	3человека / 60%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	0человек/ 0%	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.8.2.	Первая	1человек/ 20%	1человек/ 20%	2человека / 40%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1человек/ 20%	1человек/ 20%	1человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/ 20%	1человек/ 20%	1человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 20%	1человек/ 20%	1 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/ 0%	0человек/ 0%	1человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	5 человек/ 100%	5 человек/ 100%	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	5 человек/ 100%	5 человек/ 100%	5 человек/ 100%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	5/50	5/49	5/45
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога –психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 м ²	2,0 м ²	2,0 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 м ²	0 м ²	0 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	175 человек	155 человек	163 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 человек	67 человек	74 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человека	78 человек	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек	9 человек	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85 человек/ 48,5%	67 человек/ 48,2%	77 человек/ 55,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла	32,47 балл выше района, края	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла	14,59 балл выше района, края	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов	83 балл выше района, края	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла	73,6 балл выше района, края	33 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	1 человек/ 5,8%	1 человек/ 5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	1 человек/ 14,3%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	155 человек/ 88,5%	155 человек/ 100%	163 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/ 24,5%	58 человек/ 37,4%	55 человек/ 35,25%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%	2 человека/ 1,3%	3 человека/ 1,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 5,1%	9 человек/ 5,8%	11 человек/ 6,7%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	163 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека	24 человека	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 76,0%	14 человек/ 58,3%	16 человек/ 66,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 76,0%	14 человек/ 58,3%	16 человек/ 66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 24,0%	8 человек/ 33,3%	5 человек/ 20,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 24,0%	8 человек/ 33,3%	5 человек/ 20,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 68,0%	14 человек/ 58,3%	
1.29.1	Высшая	2 человек/ 8,0%	5 человек/ 20,8%	3 человека/ 12,5%
1.29.2	Первая	15 человек/ 60,0%	9 человек/ 37,5%	8 человек/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 8,0%	3 человека / 12,5%	8 человек/ 33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 20,0%	11 человек/ 45,8%	8 человек/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	11 человек/ 44,0%	4 человека / 16,6%	6 человек/ 25%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 16,0%	7 человек / 29,1%	4 человека / 16,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 88,0%	24 человека / 100%	24 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 88,0%	24 человек / 100%	24 человека / 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	0,25 единиц	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц	13 единиц	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	175 человек / 100%	155 человек / 100%	163 человека / 100%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м
-----	---	----------	----------	----------