

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Павлозаводская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «Павлозаводская СОШ»

(протокол от 09 апреля 2025 г. № 7)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Павлозаводская СОШ» за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.
 2. Оценка системы управления.
 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 4. Оценка организации учебного процесса.
 5. Оценка востребованности выпускников.
 6. Оценка качества кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.
 7. Оценка материально – технической базы.
 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
- II. Показатели деятельности МБОУ «Павлозаводская СОШ» за 2024 год.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павлозаводская СОШ» (МБОУ «Павлозаводская СОШ»)
Руководитель	Степанова Марина Александровна
Адрес организации	659029, п. Сибирские Огни, ул. Садовая, 2А
Телефон, факс	8 (38581) 37-2-24
Адрес электронной почты	sibognischool@rambler.ru
Учредитель	Комитет по образованию и молодежной политике Администрации Алтайского края Павловского района
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 21.03.2014 г. № 170, серия 22П01 № 0006384
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.05.2015 г. № 148, серия 22А01 № 0001684

МБОУ «Павлозаводская СОШ» (далее — Школа) расположена в Павловском районе Алтайского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 115 человек (77,2 %) — рядом с МБОУ «Павлозаводская СОШ», 34 человека (22,9 %) — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности МБОУ «Павлозаводская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Павлозаводская СОШ» реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в МБОУ «Павлозаводская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и

среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Павлозаводская СОШ».

С 01.09.2023 г. МБОУ «Павлозаводская СОШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ «Павлозаводская СОШ» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 19.11.2024 г. В рамках дорожной карты МБОУ «Павлозаводская СОШ» утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Павлозаводская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «Павлозаводская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Павлозаводская СОШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Павлозаводская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. МБОУ «Павлозаводская СОШ» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 г. № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «Павлозаводская СОШ» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать

в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 МБОУ Павлозаводская СОШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по необходимости ведения здорового образа жизни. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия

(спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Гражданско-патриотическое воспитание

В школе на протяжении многих лет сложилась система школьного ученического самоуправления.

В течение года прошли мероприятия: День знаний, Уроки памяти: «Страшная история терроризма», День финансовой грамотности, День Учителя «С любовью к Вам, Учителя», Новогодние праздники, акции, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, «Россия, мы- дети твои», «Мы разные, но мы вместе», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», и т.д.);

План месячника оборонно-массовой работы в данном учебном году составлялся с учетом плана реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Во всех классах прошли «Уроки мужества», классные часы, посвященные Дню освобождения города. Старшеклассники участвовали в митинге и возложении венков к Памятнику героям ВОВ, расположенному в п. Красный Май и с. Жуковка.

В 1-4 классах были проведены классные часы «Спасибо деду за победу!» (классные руководители);

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» («День знаний», «Наша страна Россия», «Непокоренные. 80 – лет со дня полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады», «День пожилого человека», «День учителя», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова», ««Первым делом самолеты». О гражданской авиации», «Крым. Путь домой», «Дорогами России», «Путь зерна», «Легенды о России», «Россия - мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «День Конституции», «День Героев Отечества» и т.д.);

-уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени»;

- урок Цифры («Кибербезопасность», «Цифровой ликбез», «Технологии тестирования»;

- всероссийский урок безопасности;

- реализовывался проект Киноуроки в школе.

Классными руководителями было организовано участие школьников в различных акциях: «Письмо солдату», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Посылка солдату», «Диктант Победы», «Окна Победы».

15 февраля под руководством классных руководителей 5-11 класса. прошли классные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана: «Память возвращает нас в Афганистан».

Сборная школы детей приняла участие в районной легкоатлетической спартакиаде.

Школа приняла участие в акциях:

-Проект «Билет в будущее»;

-Марафон «Молодежь против экстремизма и терроризма»;

-Всероссийская акция «Окна Победы»;

-«Бессмертный полк»;

- конкурс «Добро не уходит на каникулы»;

- акция «Спасибо деду за ПОБЕДУ»;

- акция «Письмо с фронта»;

Все мероприятия отражены в социальных сетях и сайте школы.

Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое)

Социальные акции: конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», Конкурс патриотической песни, День народного единства; Неделя профилактики экстремизма и толерантности: классные часы, конкурс рисунка, социальная акция;

Гражданско-правовые мероприятия: Неделя правовых знаний «Что я знаю о Конституции?», консультации обучающимся о правах и обязанностях, лекция по профилактике экстремизма; Тематический классный час «Безопасный Интернет»; участие в акции «Бессмертный полк», конкурс «Эхо. Победы», торжественное мероприятие «Вахта памяти»

Работа с обучающимися «группы риска»

Проводились беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде, снижению уровня тревожности, профилактике суицидального поведения. С обучающимися проводится регулярные профилактические беседы о вреде вейп, «Выбирай свое направление, свой путь», «Наркотики убивают жизнь,» и т.д.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Павлозаводская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Павлозаводская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Павлозаводская СОШ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Павлозаводская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Павлозаводская СОШ» создано два предметных методических объединения:

- естественно-научных и гуманитарных наук;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Павлозаводская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	160	149	165	149
	— начальная школа	69	59	64	50
	— основная школа	80	80	88	85
	— средняя школа	11	10	13	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	1	1	4
	— начальная школа	—	1	1	3
	— основная школа	—	—	—	1
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	2	—	—
	— об основном общем образовании	—	2	—	—
	— о среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	2	2	—
	— в основной школе	—	—	2	—
	— в средней школе	1	2	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в МБОУ «Павлозаводская СОШ».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	12	80	6	40	1	6,7	0	0	3	20	3	20
3	15	15	100	8	53	2	13,3	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	9	45	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	50	47	94	23	46	4	8	0	0	3	6	3	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11,8 процентов (в 2023 был 57,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3 процента (в 2023 — 6,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	3	25	1	8,3	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	8	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	5	26,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	16	84,2	3	15,8	1	5,3	0	0	3	15,8	3	15,8
9	22	22	100	4	18,2	2	9,1	0	0	0	0	0	0
Итого	90	87	96,7	23	25,6	4	4,4	0	0	3	3,3	3	3,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13,6 процентов (в 2023 был 39,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,9 процентов (в 2023 — 2,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	4	30,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 12,6 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 18,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 18,2 процента (в 2023 было 18,2%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. Для поступления в вуз сдавали 12,5% — географию, 25% — физику, 12,5% — биологию, 25% — литературу и 25% — обществознание.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	59
Математика (базовый уровень)	7	0	0	-
Математика (профильный уровень)	1	0	0	52

География	1	0	0	58
Физика	2	0	0	46
Биология	1	0	0	58
Литература	2	0	0	31
Обществознание	2	0	0	42
Итого:	24	0	0	49,4

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Павлозаводская СОШ» в 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 15 марта по 20 мая 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

ВПР в марте-мае 2024 г. проводились в целях:

1. осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
2. совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
3. корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год. Участниками ВПР в марте - мае 2024 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - География, Обществознание;

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Обществознание, Физика

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Физика, География;

11 класс – история, география, биология, физика, химия.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024. 4 класс, учитель Скворцова С.Г.		
Русский язык 23.04.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	16,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	66,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	16,7
Всего	18	100

ВПР 2024. 4 класс, учитель Скворцова С.Г.		
Окружающий мир 14.05.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	6,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	73,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	20
Всего	15	100

ВПР 2024. 4 класс, учитель Скворцова С.Г.		
Математика 17.04.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	5,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	73,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	21,1
Всего	19	100

Учитель начальных классов Скворцова С.Г.

Подтвердили отметки: 4 класс по русскому языку – 66,7%, по математике – 73,7%, по окружающему миру – 73,3%.

ВПР 2024. 5 класс, учитель Замулина И.Ю.		
Математика 11.04.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	16,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,3
Всего	12	100

Учитель математики Замулина И.Ю.

Подтвердили отметки: по математике 5 класс – 75%.

ВПР 2024. 5 класс, учитель Сахно И.М.		
Русский язык 24.04.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	91,7

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,3
Всего	12	100

Учитель русского языка и литературы Сахно И.М.

Подтвердили отметки: по русскому языку 5 класс – 91,7 %.

ВПР 2024. 5 класс, учитель Степанова М.А.		
История 24.04.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	91,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Учитель истории и обществознания Степанова М.А.

Подтвердили отметки: по истории 5 класс – 91,7%.

ВПР 2024. 5 класс, учитель Замулина И.Ю.		
Биология 16.04.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,3
Всего	12	100

Учитель биологии Замулина И.Ю.

Подтвердили отметки: по биологии 5 класс – 83,3%.

ВПР 2024. 6 класс, учитель Замулина И.Ю.		
Биология 16.04.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Учитель биология Замулина И.Ю.

Подтвердили отметки: по биологии 6 класс – 82,4%.

ВПР 2024. 6 класс, учитель Замулина И.Ю.		
Математика 26.04.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	93,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,3
Всего	16	100

Учитель математики Замулина И.Ю.

Подтвердили отметки: по математике 6 класс – 93,8%.

ВПР 2024. 6 класс, учитель Сахно И.М.		
Русский язык 22.04.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	31,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,3
Всего	16	100

Учитель русского языка и литературы Сахно И.М.

Подтвердили отметки: по русскому языку 6 класс – 62,5%.

ВПР 2024. 7 класс, учитель Завьялова Е.И.		
Русский язык 05.04.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	78,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,3
Всего	19	100

Учитель русского языка и литературы Завьялова Е.И.

Подтвердили отметки: по русскому языку 7 класс – 78,9%.

ВПР 2024. 7 класс, учитель Борзий И.В.		
Физика 18.04.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Учитель физики Борзий И.В.

Подтвердили отметки: по физике 7 класс – 66,7%.

ВПР 2024. 7 класс, учитель Степанова М.А.		
История 26.04.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	33,3
Всего	9	100

Учитель истории Степанова М.А.

Подтвердили отметки: по истории 7 класс – 66,7%.

ВПР 2024. 7 класс, учитель Борзий И.В.		
Математика 10.04.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9	52,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	41,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,9
Всего	17	100

Учитель физики Борзий И.В.

Подтвердили отметки: по математике 7 класс –41,2%.

ВПР 2024. 8 класс, учитель Сахно И.М.		
Русский язык 04.04.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	6,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Учитель русского языка и литературы Сахно И.М.

Подтвердили отметки: по русскому языку 8 класс –93,3%.

ВПР 2024. 8 класс, учитель Пяткова Л.В.		
Математика 09.04.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	7,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,4
Всего	13	100

Учитель математики Пяткова Л.В.

Подтвердили отметки: по математике 8 класс –76,9%.

ВПР 2024. 8 класс, учитель Замулина И.Ю.		
Химия 22.04.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	21,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Учитель химии Замулина И.Ю.

Подтвердили отметки: по химии 8 класс –78,6%.

ВПР 2024. 8 класс, учитель Степанова М.А.		
История 17.04.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	14,3
Всего	14	100

Учитель истории Степанова М.А.

Подтвердили отметки: по истории 8 класс –85,7%.

ВПР 2024. 11 класс, учитель Левыкин П.А.		
География 12.03.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	25
Всего	8	100

Учитель географии Левыкин П.А.

Подтвердили отметки: по географии 11 класс –75%.

ВПР 2024. 11 класс, учитель Степанова М.А.		
История 05.03.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	42,9
Всего	7	100

Учитель истории Степанова М.А.

Подтвердили отметки: по истории 11 класс –57,1%.

ВПР 2024. 11 класс, учитель Мачугин Ю.М.		
Физика 18.03.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	14,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Учитель физики Мачугин Ю.М.

Подтвердили отметки: по физике 11 класс –85,7%.

ВПР 2024. 11 класс, учитель Замулина И.Ю.		
Химия 21.03.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Учитель химии Замулина И.Ю.

Подтвердили отметки: по химии 11 класс –100%.

ВПР 2024. 11 класс, учитель Левыкин П.А.		
Биология 15.03.2024 г.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Учитель биологии Левыкин П.А.

Подтвердили отметки: по биологии 11 класс –100%.

Сравнительный анализ отметок за всероссийские проверочные работы и годовых отметок за предыдущий учебный год наглядно показал проблему необъективного оценивания знаний учащихся педагогами начального и основного уровней школы. По итогам ВПР школа включена в проект «500+», в рамках реализации которого осуществляется адресная помощь школам с низкими образовательными результатами.

Вместе с тем, выявлена проблема необъективности выставления учителями итоговых отметок. Педагогам школы необходимо пересмотреть подходы к оцениванию знаний обучающихся, а также организовать индивидуальную работу с обучающимися, чтобы устранить выявленные образовательные дефициты.

С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, физике, химии проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на разделы, по которым учащиеся имеют низкие показатели, организовать отработку заданий ВПР с начала учебного года на уроках, использовать часы учебных курсов, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.

Усилить работу по формированию УУД: организационных умений учащихся (правильно читать формулировку заданий, выделяя при этом ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса), применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию монологической контекстной речи учащихся, умений читать и анализировать рисунки, схемы, графики.

Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Павлозаводская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Павлозаводская СОШ».

Образовательная деятельность в МБОУ «Павлозаводская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

С января 2023 года МБОУ «Павлозаводская СОШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ «Павлозаводская СОШ»:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Павлозаводская СОШ» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ «Павлозаводская СОШ» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ «Павлозаводская СОШ» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ «Павлозаводская СОШ»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	11	8	0	3	6	5	1	0	0
2023	12	5	0	7	2	2	0	0	0
2024	20	10	0	10	8	5	3	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «Павлозаводская СОШ». Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году поступивших в ВУЗ составил 62,5% по сравнению с результатами 2023 года.

6. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Павлозаводская СОШ» работают 19 педагогов, из них 2 — внешние совместители. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Павлозаводская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Павлозаводская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Павлозаводская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Павлозаводская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Павлозаводская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2024 г. МБОУ «Павлозаводская СОШ» успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 г. № 136н). В МБОУ «Павлозаводская

СОШ» введена должность учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5297 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4200 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2953 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2953	1683
2	Художественная	1897	785
3	Справочная	298	97

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Павлозаводская СОШ» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации МБОУ «Павлозаводская СОШ» использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «Павлозаводская СОШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2023 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Павлозаводская СОШ».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование образовательной организации;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ «Павлозаводская СОШ»;
- информация об официальном сайте МБОУ «Павлозаводская СОШ»;
- иная информация о МБОУ «Павлозаводская СОШ» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ «Павлозаводская СОШ» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «Павлозаводская СОШ»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ «Павлозаводская СОШ».

Ответственный за госаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой МБОУ «Павлозаводская СОШ».

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Павлозаводская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Павлозаводская СОШ» оборудованы 14 учебных кабинета, 14 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. В здании начальной школы функционирует спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 г. № 590. Установили:

- в кабинете ИЗО и технологии: холодильник, блендер;
- в кабинете заведующего хозяйством: МФУ;
- в кабинете математики: принтер.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Павлозаводская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.04.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Павлозаводская СОШ», — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения по гуманитарному направлению.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (14,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
— с высшим образованием		4
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9
— с высшей		1 (5,9%)
— первой		8 (47,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	17

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		13 (76,5%)
— больше 30 лет		4 (23,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7
— до 30 лет		3 (17,6%)
— от 55 лет		4 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,178
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в МБОУ «Павлозаводская СОШ» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ «Павлозаводская СОШ» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Павлозаводская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ «Павлозаводская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.