

Аннотация к рабочей программе по английскому языку по курсу

«English» 9 класс

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 9 класса составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.). Программа отвечает требованиям ФГОС ООО, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения по английскому языку в основной общеобразовательной школе. Данная программа разработана на основе авторской программы по английскому языку к УМК «English» для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. (Учебник «Английский язык», авторы: Н.М.Лапа, В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова и др., издательство Москва, «Просвещение», 2013), с учетом Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Павлозаводская СОШ».

В федеральном базисном учебном плане на изучение «Английского языка» отводится 3 часа в неделю с 5 по 11 класс. Всего –. В 9 классе – 102ч. по 3 ч. в неделю.

Цели и задачи обучения английскому языку в 9 классе

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание обучения включает следующие компоненты:

- 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);
- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции:
 - речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма);
 - языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);

- социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);
- учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
- компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социальнобытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках тематики. В рабочей программе определен тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы:

1. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 9 класс. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 144 с. - (Стандарты второго поколения). \
2. Рабочая программа. Английский язык. 9 класс: учебно-методическое пособие / Учебник «Английский язык», авторы: Н.М.Лапа, В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова и др., издательство Москва, «Просвещение», 2013.
3. Федеральный компонент государственного стандарта,
4. Авторская программа курса английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений
5. Федеральный базисный учебный план
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МОН РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОП
7. Учебник «Английский язык», авторы: Н.М.Лапа, В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова и др., издательство Москва, «Просвещение», 2013.