

## Аннотация к программе по физике 7 класс, по УМК А.В.Перышкина.

на основании авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г №1089), Содержание программы соответствует учебному плану учреждения, целям и задачам образовательной программы данного учреждения.

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих

### целей:

- **понимание** обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- **формирование** у обучающихся представлений о физической картине мира;
- **освоение знаний о** фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- знакомство учеников с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретать знания о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формировать у обучающихся наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладеть общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- отличать научные данные от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;
- овладеть обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоить и владеть компетенциями: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе программы: А.В.Перышкин. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2014 год.

Учебная программа 7 класса рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю. Срок реализации рабочей учебной программы - 1 год. Уровень- базовый.

**Темы контрольных работ.**

№	Тема
1	Механическое движение. Масса тела, плотность вещества
2	Силы, Равнодействующая сил
3	Давление. Закон Паскаля
4	Архимедова сила
5	Итоговая

**Перечень фронтальных лабораторных работ по курсу физики 7 класса:**

№	Тема
1	Измерение физических величин с учетом абсолютной погрешности
2	Измерение размеров малых тел
3	Измерение массы тела на рычажных весах
4	Определение объема твёрдого тела
5	Определение плотности твёрдого тела
6	Градуирование пружины и измерение сил динамометром
7	Определение центра тяжести плоской пластины
8	Измерение силы трения скольжения и силы трения качения с помощью динамометра

9	Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело
10	Выяснение условий плавания тела в жидкости
11	Выяснение условия равновесия рычага
12	Определение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости

**Основные формы, технологии, методы обучения, типы уроков.**

**Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные,
- групповые,
- парные;
- индивидуально-групповые,
- фронтальные,
- классные и внеклассные.

**Повторение на уроках проводится в следующих видах и формах:**

- повторение и контроль теоретического материала;
- разбор и анализ домашнего задания;
- устный счет;
- математический диктант;
- самостоятельная работа;
- контрольные срезы, работ

Особое внимание уделяется повторению при проведении самостоятельных и контрольных работ.

**Преобладающие методы обучения:**

- проблемно-поисковый,
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный,
- частично-поисковый ;
- творчески-репродуктивный.
- ИКТ;
- игровые.

