

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района

МБОУ «Павлозаводская СОШ»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей основного общего
и среднего общего
образования

Завьялова Е.И.

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Замулина И.Ю.

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



Сахно И.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Физическая культура»

для 6 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Степанов Игорь Владимирович
учитель физической культуры
физкультуры
МБОУ «Павлозаводская
СОШ»

Павловск, 2023г.

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённая приказом министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года, приказ № 286 и на основе примерной рабочей программы по физической культуре, разработанной ФГБНУ ИСРО РАО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).

В 8 классе в соответствии с учебным планом школы и годовым календарным графиком на уроки физкультуры отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Последовательность изучения тематических блоков скорректирована для обеспечения возможности реализации предметного содержания в соответствии с логикой изучения тем и с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности. Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика». Кроссовый бег; прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на

короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом; преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием; торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона; переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно; ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание». Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди; старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплывание учебных дистанций кролем на груди и на спине.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар; индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока; наблюдать их выполнение другими учащимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом; переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход; преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов — имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча; бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы; тактические действия игроков в нападении и защите; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

Тематическое планирование

Распределение учебного времени прохождения программного материала для учащихся 8 классов.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ			
1.1.	Физическая культура в современном обществе	0.25	
1.2.	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	0.25	
1.3.	Адаптивная физическая культура	0.5	

Итого по разделу		1	
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
2.1.	Коррекция нарушения осанки	0.5	
2.2.	Коррекция избыточной массы тела	0.5	
2.3.	Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой	1	
2.4.	Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренированных занятий	1	
Итого по разделу		3	
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
3.1.	Профилактика умственного перенапряжения	В процессе урока	
3.2.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Гимнастическая комбинация на перекладине	2	
3.3.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, перекладине	2	
3.4.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	2	
3.5.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Кроссовый бег	3	
3.6.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	3	
3.7.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Правила проведения соревнований по лёгкой атлетике	1	
3.8.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в беговых дисциплинах	3	
3.9.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в технических дисциплинах	2	
3.10.	<i>Модуль «Зимние виды спорта».</i> Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	2	
3.11.	<i>Модуль «Зимние виды спорта».</i> Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1	
3.12.	<i>Модуль «Зимние виды спорта».</i> Торможение боковым скольжением	1	
3.13.	<i>Модуль «Зимние виды спорта».</i> Переход с одного лыжного хода на другой	2	
3.14.	<i>Модуль «Плавание».</i> Техника стартов при плавании кролем на	0	

	груди и на спине		
3.15.	Модуль «Плавание». Техника поворотов при плавании кролем на груди и на спине	0	
3.16.	Модуль «Плавание». Проплывание учебных дистанций	0	
3.17.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Повороты с мячом на месте	2	
3.18.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	2	
3.19.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	2	
3.20.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	2	
3.21.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямой нападающий удар	2	
3.22.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Методические рекомендации по самостоятельному решению задач при разучивании прямого нападающего удара, способам контроля и оценивания его технического выполнения, подбору и выполнению подводящих упражнений, соблюдению техники безопасности во время его разучивания и закрепления	1	
3.23.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	2	
3.24.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Тактические действия в игре волейбол	2	
3.25.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Методические рекомендации по способам использования индивидуального блокирования мяча в условиях игровой деятельности	1	
3.26.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Основные тактические схемы игры футбол и мини-футбол	4	
Итого по разделу		44	
Раздел 4. СПОРТ			
4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	20	
Итого по разделу		20	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

Поурочное планирование 8 класс

№п/п	Наименование разделов и тем уроков	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов.	Приложение
1.	Знания о физической культуре.		1	
1.	Физическая культура в современном обществе Всестороннее и гармоничное физическое развитие Адаптивная физическая культура		1	
2.	Способы самостоятельной деятельности.		3	
2.	Коррекция нарушения осанки Коррекция избыточной массы тела	побуждение школьников	1	
3.	Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой	соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1	
4.	Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренированных занятий. Профилактика умственного перенапряжения.		1	
3а	Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.		В процессе урока	
3б	Физическое совершенствование. Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Спорт».		44	
	Модуль «Лёгкая атлетика»		6	
5.	Кроссовый бег. <i>Техника безопасности на уроках легкой атлетике.</i>	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и	1	
6.	Кроссовый бег.		1	
7.	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».		1	
8.	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».		1	
9.	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО.		1	

10.	Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в беговых дисциплинах (бег на короткие и средние дистанции).	просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	1	
	Модуль «Спорт»		6	
11.	Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО: короткие дистанции.	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –	1	
12.	Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО: длинные дистанции.	инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	1	
13.	Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО: прыжки в длину с разбега.		1	
14.	Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО: в метании спортивного снаряда с разбега на дальность		1	
15.	Тестовые задания комплекса ГТО по легкой атлетике: беговые упражнения.		1	
16.	Тестовые задания комплекса ГТО по легкой атлетике: прыжок в длину с разбега, метание мяча.		1	
	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол		8	
17.	Повороты с мячом на месте. <i>Техника безопасности на уроках по баскетболу.</i>	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для	1	
18.	Повороты с мячом на месте.		1	
19.	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу		1	
20.	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу		1	
21.	Бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке.		1	
22.	Бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке.		1	

		обсуждения в классе		
23	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.		1	
24	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.		1	
	Модуль «Спорт».		2	
25.	Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО: поднимание туловища из положения лежа на спине. Тестовые задания комплекса ГТО.	включение в урок игровых процедур, которые	1	
26.	Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Тестовые задания комплекса ГТО.	помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	1	
	Модуль «Гимнастика»		6	
27.	Гимнастическая комбинация на перекладине. <i>Техника безопасности на уроках по гимнастике.</i>	применение на уроке интерактивных форм работы	1	
28.	Гимнастическая комбинация на перекладине. Акробатическая комбинация.	учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;	1	
29.	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, перекладине. Акробатическая комбинация.	дидактического театра, где	1	
30	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, перекладине. Акробатическая комбинация.	полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;	1	
31.	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики.	дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт	1	
32.	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики.	ведения	1	
	Модуль «Зимние виды спорта» (лыжная подготовка).		6	
33.	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом. <i>Техника безопасности на уроках по лыжной подготовке.</i>		1	
34.	Техника передвижения на лыжах		1	

	одновременным бесшажным ходом.	конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми		
35.	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах.		1	
36.	Торможение боковым скольжением.		1	
37.	Переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно.		1	
38.	Переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно.		1	
	Модуль «Спорт»		2	
39.	Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО.	включение в урок игровых процедур,	1	
40.	Тестовые задания комплекса ГТО (лыжные гонки).	которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	1	
	Модуль «Спортивные игры». Волейбол		8	
41.	Прямой нападающий удар. <i>Техника безопасности на уроках по волейболу.</i>	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассникам и, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1	
42.	Прямой нападающий удар.		1	
43.	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места.		1	
44.	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места.		1	
45.	Тактические действия в защите и нападении.		1	
46.	Тактические действия в защите и нападении.		1	
47.	Методические рекомендации при разучивании прямого нападающего удара. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.		1	
48.	Методические рекомендации при разучивании индивидуального блокирования мяча.		1	

	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.			
	Модуль «Спорт»		4	
49.	Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки.	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	1	
50.	Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки.		1	
51.	Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки.		1	
52.	Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки.		1	
	Модуль «Лёгкая атлетика»		6	
53.	Кроссовый бег. <i>Техника безопасности на уроках легкой атлетике.</i>	иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы	1	
54.	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».		1	
55.	Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в беговых дисциплинах (бег на короткие и средние дистанции).		1	
56.	Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в беговых дисциплинах (бег на короткие и средние дистанции).		1	
57.	Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в технических дисциплинах (прыжки и метание спортивного снаряда).		1	
58.	Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в технических дисциплинах(прыжки и метание спортивного снаряда) .		1	
	Модуль «Спорт».		6	
59.	Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО: короткие дистанции.	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров	1	
60.	Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО: длинные дистанции.		1	
61.	Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО: прыжки в		1	

	длину с разбега.	ответственного,		
62.	Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО: в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.	гражданского поведения, проявления	1	
63.	Тестовые задания комплекса ГТО по легкой атлетике: беговые упражнения.	человеколюбия и	1	
64.	Тестовые задания комплекса ГТО по легкой атлетике: прыжок в длину с разбега, метание мяча.	добросердечност и	1	
	Модуль «Спортивные игры». Футбол		4	
65.	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы.	побуждение школьников	1	
66.	Остановка мяча внутренней стороной стопы.	соблюдать на уроке	1	
67.	Правила игры в мини-футбол. Основные тактические схемы игры футбол и мини-футбол.	общепринятые нормы поведения,	1	
68.	Игровая деятельность по правилам классического футбола, мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов.	правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизаци и	1	
	ВСЕГО		68	

Лист дополнений и изменений

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (дата и № приказа)	Подпись лица внесшего запись
-------------------------	------------	--	------------------------------

