



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию и молодежной политике
Администрации Алтайского края Павловского района
МБОУ "Павлозаводская СОШ"

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей основного общего
и среднего общего
образования

 Левыкин П.А.
Протокол № 1
от 26.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Домашова О.В.
Протокол № 1
от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
 М.А.
Провав № 1
от 26.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 классов

(адаптивная)

—

п. Сибирские Огни 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и

отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).
Рабочая программа составлена с учетом особенностей детей с ЗПП

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выразить одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Информация об использовании ЭОР (ЦОР)
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Обыкновенные дроби	48	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Десятичные дроби	38	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Повторение и обобщение	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
Итого		170	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Коррекционная работа	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			Развитие речевой активности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			Развитие устойчивости внимания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
3.	Натуральный ряд. Число 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
4.	Натуральный ряд. Число 0	1			Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
5.	Натуральные числа на координатной прямой	1			Развитие пространственных представлений, ориентации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
6.	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
7.	Натуральные числа на координатной прямой	1			Развитие устойчиво	Библиотека ЦОК

					сти внимания	https://m.edsoo.ru/f2a21580
8.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			Развивать умение применять правила при выполнении задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
9.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
10.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			Развитие устойчивости внимания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
11.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			Развитие речевой активности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
12.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
13.	Арифметические действия с натуральными числами	1			Развивать умение применять правила при выполнении задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
14.	Арифметические действия с натуральными числами	1				
15.	Арифметические	1			Совершен	

	действия с натуральными числами				ствовать навыки работы с учебником	
16.	Арифметические действия с натуральными числами	1			Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
17.	Арифметические действия с натуральными числами	1			Развивать умение применять правила при выполнении задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
18.	Арифметические действия с натуральными числами	1			Развитие устойчивости внимания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
19.	Арифметические действия с натуральными числами	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
20.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			Развитие пространственных представлений, ориентации	
21.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			Коррекция мышления: учить	

					выделять главное, существенное	
22.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			Развивать умение применять правила при выполнении задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
23.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
24.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			Развитие устойчивости внимания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
25.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	
26.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				
27.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				
28.	Деление с остатком	1				
29.	Деление с остатком	1			Коррекция мышления: учить выделять главное,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e

					существенное	
30.	Простые и составные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
31.	Простые и составные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
32.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	
33.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	
34.	Числовые выражения; порядок действий	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
35.	Числовые выражения; порядок действий	1			Развитие устойчивости внимания	
36.	Числовые выражения; порядок действий	1			Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90

37.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
38.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
39.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
40.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
41.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			Развитие устойчивости внимания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
42.	Решение текстовых	1			Совершен	Библиотека

	задач на все арифметические действия, на движение и покупки				ствовать навыки работы с учебником	ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
43.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
44.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
45.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
46.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1				
47.	Окружность и круг	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	
48.	Окружность и круг	1			Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	

					нное	
49.	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	Развитие устойчивости внимания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
50.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	
51.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				
52.	Измерение углов	1				
53.	Измерение углов	1				
54.	Измерение углов	1			Развивать умение применять правила при выполнении задания	
55.	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	Развитие пространственных представлений, ориентации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
56.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			Развивать умение применять правила при выполнении задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
57.	Дробь. Правильные и	1			Развивать	

	неправильные дроби				зрительно е, слуховое восприяти е, вычислит ельные навыки, логическу ю память, навыки самостоят ельности через выполнен ие провероч ных заданий	
58.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			Коррекци я мышлени я: учить выделять главное, существе нное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
59.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			Развитие пространс твенных представл ений, ориентац ии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
60.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			Совершен ствовать навыки работы с учебнико м	
61.	Основное свойство дроби	1			Развивать зрительно е,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo

					слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	.ru/f2a28a7e
62.	Основное свойство дроби	1			Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	
63.	Основное свойство дроби	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	
64.	Основное свойство дроби	1			Развивать умение применять правила при выполнении задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
65.	Основное свойство дроби	1			Развитие пространственных представл	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546

					ений, ориентац ии	
66.	Основное свойство дроби	1			Развитие пространственных представлений, ориентации	
67.	Основное свойство дроби	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68.	Сравнение дробей	1			Развивать умение применять правила при выполнении задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69.	Сравнение дробей	1			Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a

					заданий	
70.	Сравнение дробей	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
71.	Сравнение дробей	1			Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
72.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
73.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			развитие навыков планирования собственной деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
74.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Развивать умение применять правила при выполнении задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
75.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Совершенствовать навыки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo

					работы с учебником	.ru/f2a29bea
76.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			развитие навыков планирования собственной деятельности	
77.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	
78.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Развитие речевой активности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
79.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
80.	Смешанная дробь	1			Развивать умение применять правила при выполнении задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
81.	Смешанная дробь	1			развитие навыков планирования собственной	

					ой деятельно сти	
82.	Смешанная дробь	1			Совершен ствовать навыки работы с учебнико м	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
83.	Смешанная дробь	1			Развивать умение применят ь правила при выполнен ии задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
84.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			Коррекци я мышлени я: учить выделять главное, существе нное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
85.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			Коррекци я мышлени я: учить выделять главное, существе нное	
86.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			Совершен ствовать навыки работы с учебнико м	
87.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			развитие навыков планиров	Библиотека ЦОК https://m.edsoo

					ания собствен ой деятельно сти	.ru/f2a2ce30
88.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			Коррекци я мышлени я: учить выделять главное, существе нное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
89.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			Совершен ствовать навыки работы с учебнико м	
90.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			Коррекци я мышлени я: учить выделять главное, существе нное	
91.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			развитие навыков планиров ания собственн ой деятельно сти	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
92.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			развитие навыков планиров ания собственн ой деятельно сти	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

93.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Развивать умение применять правила при выполнении задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
94.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
95.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Развивать умение применять правила при выполнении задания	
96.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Развивать умение применять правила при выполнении задания	
97.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	
98.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Развивать умение применять правила при	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972

					выполнен ии задания	
99.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Развитие речевой активности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
101.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			Развивать умение применять правила при выполнении задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
102.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		развитие навыков планирования собственной деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			развитие навыков планирования собственной	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

					ой деятельно сти	
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			Совершен ствовать навыки работы с учебнико м	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	Коррекци я мышлени я: учить выделять главное, существе нное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
107	Треугольник	1			Развивать умение применят ь правила при выполнен ии задания	
108	Треугольник	1			Развитие речевой активност и	
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			Совершен ствовать навыки работы с учебнико м	
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения	1			развитие навыков планиров ания собственн ой	

	площади				деятельно сти	
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			Коррекци я мышлени я: учить выделять главное, существе нное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
112	Периметр многоугольника	1			развитие навыков планиров ания собственн ой деятельно сти	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
113	Периметр многоугольника	1			развитие навыков планиров ания собственн ой деятельно сти	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
114	Десятичная запись дробей	1			Совершен ствовать навыки работы с учебнико м	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
115	Десятичная запись дробей	1			Развитие речевой активност и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
116	Десятичная запись дробей	1			Совершен ствовать навыки работы с учебнико м	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14

117	Сравнение десятичных дробей	1			Развивать умение применять правила при выполнении задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
118	Сравнение десятичных дробей	1			Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	
119	Сравнение десятичных дробей	1			Развивать умение применять правила при выполнении задания	
120	Сравнение десятичных дробей	1			развитие навыков планирования собственной деятельностью	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2

					сти	
121	Сравнение десятичных дробей	1			Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
122	Действия с десятичными дробями	1			развитие навыков планирования собственной деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
123	Действия с десятичными дробями	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	
124	Действия с десятичными дробями	1			Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	
125	Действия с десятичными дробями	1			Развивать умение применять правила при выполнении задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
126	Действия с десятичными дробями	1			Развивать умение применять	Библиотека ЦОК https://m.edsoo

					ь правила при выполнении задания	.ru/f2a24596
127	Действия с десятичными дробями	1			развитие навыков планирования собственной деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
128	Действия с десятичными дробями	1			Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
129	Действия с десятичными дробями	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
130	Действия с десятичными дробями	1			развитие навыков планирования собственной деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
131	Действия с десятичными дробями	1			Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8

132	Действия с десятичными дробями	1			Развивать умение применять правила при выполнении задания	
133	Действия с десятичными дробями	1			Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	
134	Действия с десятичными дробями	1			Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	
135	Действия с десятичными дробями	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	
136	Действия с десятичными дробями	1			развитие навыков планирования собственной деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
137	Действия с десятичными дробями	1			Развивать умение применять правила при	

					выполнен ии задания	
138	Действия с десятичными дробями	1			Совершенство вать навыки работы с учебнико м	
139	Действия с десятичными дробями	1			Коррекци я мышлени я: учить выделять главное, существе нное	
140	Действия с десятичными дробями	1			Коррекци я мышлени я: учить выделять главное, существе нное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
141	Округление десятичных дробей	1			развитие навыков планиров ания собственн ой деятельно сти	
142	Округление десятичных дробей	1			Совершенство вать навыки работы с учебнико м	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Округление десятичных дробей	1			развитие навыков планиров	Библиотека ЦОК https://m.edsoo

					ания собствен ной деятельно сти	.ru/f2a31afc
144	Округление десятичных дробей	1			Коррекци я мышлени я: учить выделять главное, существе нное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Развивать умение применят ь правила при выполнен ии задания	
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			развитие навыков планиров ания собствен ной деятельно сти	
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			развитие навыков планиров ания собствен ной деятельно сти	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			развитие навыков планиров ания собствен ной	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8

					деятельности	
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			развитие навыков планирования собственной деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Развивать умение применять правила при выполнении задания	
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		Совершенствовать навыки работы с учебником	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			Коррекция мышления: учить выделять главное, существенное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			развитие навыков планирования собственной деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1			Совершенствовать	Библиотека ЦОК

	Развёртки куба и параллелепипеда				навыки работы с учебником	https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			развитие навыков планирования собственной деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333596
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333780
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			Развитие пространственных представлений,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3338b6

					ориентац ии	
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			Развитие пространс твенных представл ений, ориентац ии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			Развивать зрительно е, слуховое восприяти е, вычислит ельные навыки, логическу ю память, навыки самостоят ельности через выполнен ие провероч ных заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			развитие навыков планиров ания собственн ой деятельно сти	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Совершен ствовать навыки работы с учебнико м	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46

163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			развитие навыков планирования собственной деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			развитие навыков планирования собственной деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Совершенствовать навыки работы с учебником	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Развивать умение применять правила при выполнении задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1		Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоят	

					ельности через выполнен ие провероч ных заданий	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Совершен ствовать навыки работы с учебнико м	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Развитие пространс твенных представл ений, ориентац ии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Развитие пространс твенных представл ений, ориентац ии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4		