

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Павлозаводская средняя общеобразовательная школа»

РАСМОТРЕНО  
Педагогическим  
советом  
И. о. директора  
Степанова М. А.  
Протокол № 1  
от 16.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол № 1  
от 16.08.2024



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**обучающихся с ТНР**  
**на 2024-2025 учебный год**

# **Учебный план (приложение) к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1 ФГОС, ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ)**

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса МБОУ «Павлозаводская СОШ», реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план федеральному учебному плану, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план образовательной организации сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». □ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и реализуются в 1-4 классах. Нормативный срок освоения АООП составляет 5 лет с учетом первого дополнительного класса.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2 – 9 классах – 34 недели. Определен режим работы по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, продолжительность уроков – 40 минут (для 2-4 классов). Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В учебном календарном годовом графике предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР, прежде всего это личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; коррекция/профилактика речевых расстройств; формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Финансовая грамотность не выделена в отдельных предмет. Финансовые знания и навыки обучающиеся начальной школы будут получать интегрировано, при изучении таких учебных предметов, как «Математика», «Окружающий мир».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся школы и их родителей/законных представителей часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Труд (технология)».

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана (кроме ОРКСЭ, факультативных курсов) по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных результатов обучения, и представляет собой годовую отметку, как среднее арифметическое значение четвертных по правилам математического округления. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в виде отметок по пятибалльной шкале по итогам учебного года. Порядок проведения промежуточной

аттестации регламентирован Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации представлена в учебных планах следующим образом: г/о - годовая отметка. Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося, которые не входят предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Учебный план**  
**(вариант 5.1 ФГОС, АООП НОО с ОВЗ) на 2024-2025**  
**уч.год**

Образовательные области	Учебные предметы	Класс		Форма промежуточной аттестации
		Число учебных часов в неделю/год		
		3	4	
<i>Обязательная часть</i>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4/136	4/136	г/о*
	Обучение грамоте			
	Литературное чтение	4/136	4/136	г/о
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4/136	4/136	г/о
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2/68	2/68	г/о
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики		1/34	не проводится
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1/34	1/34	г/о
	Музыка	1/34	1/34	г/о
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1/34	1/34	г/о
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2/68	2/68	г/о
<b>Итого</b>		<b>19/646</b>	<b>20/680</b>	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	1/34	1/34	
	Литературное чтение	1/34	1/34	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	1/34	1/34	
<b>Труд. Технология</b>	Труд (технология)	1/34		
<b>Итого</b>		<b>4/136</b>	<b>3/102</b>	
<b>Итого максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>				
Развитие речи		2/68	2/68	не проводится
Логопедическая ритмика		1/34	1/34	
Произношение				
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2/68	2/68	
<b>Итого коррекционных занятий</b>		<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	

\* г/о – годовая отметка

**План внеурочной деятельности  
(вариант 5.1 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) на  
2024-2025 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП.

**Цель организации внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации слабослышащего и позднооглохшего обучающегося в образовательной организации, создание благоприятных условий для его развития, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей.

Внеурочная деятельность организуется **по основным направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1350 часов и не более 2380 часов.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч., из них от 5 до 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

<b>Направления</b>	<b>Наименование курсов внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Всего</b>
<b>Ценности научного познания</b>	<b>Школа развития речи</b>	1/34	1/34	<b>2/68</b>
	<b>Шахматы</b>	1/34	1/34	<b>2/68</b>
	<b>Робототехника</b>	1/34	1/34	<b>2/68</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1/34	1/34	<b>2/68</b>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<b>Творческая мастерская</b>	1/34	1/34	<b>2/68</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>10/340</b>