

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика», 3 класс

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Павлозаводская СОШ», утвержденная приказом ОО;
- Годовой календарный учебный график МБОУ «Павлозаводская СОШ» на 2022/2023 учебный год;
- Учебный план МБОУ «Павлозаводская СОШ» на 2022/2023 учебный год;
- Положение о Рабочей программе «Павлозаводская СОШ», утвержденное приказом ОО;
- Программа по математике для 1-4 классов общеобразовательных учреждений авторов М.И. Моро, М. А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С.В. Степановой.

Программа рассчитана на 4 учебных часа в неделю, всего 136 учебных часов в год, что соответствует учебному плану школы и годовому календарному графику на 2022/2023 учебный год.

Уровень обучения - базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Цели и задачи изучения предмета

Цели обучения математике:

— Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

— Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

— Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Задачи обучения:

— понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);

— математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

— владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность

предположения).

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.