

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Русский язык», 2 класс

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Павлозаводская СОШ», утвержденная приказом ОО;
- Годовой календарный учебный график МБОУ «Павлозаводская СОШ» на 2022/2023 учебный год;
- Учебный план МБОУ «Павлозаводская СОШ» на 2022/2023 учебный год;
- Положение о Рабочей программе «Павлозаводская СОШ», утвержденное приказом ОО.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 2 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Программа рассчитана на 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов в год, что соответствует учебному плану школы и годовому календарному графику на 2022/2023 учебный год.

Уровень обучения - базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта начального общего образования, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Цели обучения

— приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовных и нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

— овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

— овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
 - формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
 - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
 - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
- **Содержание программы** представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование с указанием основных типов урока, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.