

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение», 2 класс

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Павлозаводская СОШ», утвержденная приказом ОО;
- Годовой календарный учебный график МБОУ «Павлозаводская СОШ» на 2022/2023 учебный год;
- Учебный план МБОУ «Павлозаводская СОШ» на 2022/2023 учебный год;
- Положение о Рабочей программе «Павлозаводская СОШ», утвержденное приказом ОО.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 2 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Программа рассчитана на 4 учебных часа в неделю, всего 136 учебных часов в год, что соответствует учебному плану школы и годовому календарному графику на 2022/2023 учебный год.

Уровень обучения - базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» раскрывает следующие направления литературного образования младшего школьника: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Цели обучения

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

задачи:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ;

автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

— овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Содержание программы

представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование с указанием основных типов урока, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.