

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебного предмета «Математика», 2 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Павлозаводская СОШ», утвержденная приказом ОО;

- Годовой календарный учебный график МБОУ «Павлозаводская СОШ» на 2022/2023 учебный год;

- Учебный план МБОУ «Павлозаводская СОШ» на 2022/2023 учебный год;

- Положение о Рабочей программе «Павлозаводская СОШ», утвержденное приказом ОО.

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 2 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Программа рассчитана на 4 учебных часа в неделю, всего 136 учебных часов в год, что соответствует учебному плану школы и годовому календарному графику на 2022/2023 учебный год.

Уровень обучения - базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

#### **Цели и задачи изучения предмета**

- Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- — Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- — Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- — Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.
- В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:
- — понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений,

происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);

- — математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- — владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

- **Содержание программы** представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование с указанием основных типов урока, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.