

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Русский язык» 11 класс (углубленное изучение)_

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 11 класса соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Павлозаводская СОШ».
- Годовой календарный учебный график МБОУ «Павлозаводская СОШ» на 2023/2024 учебный год;
- Учебный план МБОУ «Павлозаводская СОШ» на 2023/2024 учебный год;
- Методическое пособие «Русский язык и литература 10-11 классы» (Рекомендации по составлению рабочих программ) Москва Дрофа 2014г

Программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю, всего 102 часов в год, что Уровень обучения - углублённый

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Планируемые предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;

- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Содержание программы представлено следующими разделами:
пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы,
содержание учебного предмета, тематическое планирование, поурочное
планирование, описание учебно-методического обеспечения
образовательного процесса