

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Литература русская (родная)» 11 кл
среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (базовый) уровень 11 класс» разработана на основе

- ❖ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями),
- ❖ Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).
- ❖ Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Павлозаводская СОШ.
- ❖ Годовому календарному учебному графику МБОУ «Павлозаводская СОШ» на 2023/2024 учебный год;
- ❖ Учебному плану МБОУ «Павлозаводская СОШ» на 2023/2024 учебный год;
- ❖ Положение о Рабочей программе «Павлозаводская СОШ» 2023

Предметные результаты:

- ✚ воспринимать литературу как одну из основных культурных ценностей народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом);
- ✚ чувствовать потребность в культурной самоидентификации, этнической идентичности на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа;
- ✚ обладать сформированным эстетическим вкусом, аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- ✚ осознавать значимость чтения и изучения произведений родной русской литературы для своего дальнейшего развития; иметь потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения;
- ✚ воспринимать литературные художественные произведения как воплощение этнокультурных традиций;
- ✚ воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- ✚ владеть навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознавать художественную картину жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- ✚ иметь сформированное представление о системе стилей языка художественной литературы.

- ✚ Выпускник при изучении родной литературы на базовом уровне получит возможность узнать: о месте и значении родной литературы в отечественной и мировой литературе; о произведениях родной литературы;
- ✚ имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, названия ключевых произведений.
- ✚ о соотношении и взаимосвязях литературы с историческим периодом, эпохой; важнейших литературных ресурсах, в том числе в сети Интернет.
- ✚ Выпускник при изучении родной литературы на базовом уровне получит возможность научиться:
- ✚ анализировать художественное произведение во взаимосвязи с мировой и национальными литературами;
- ✚ анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку);
- ✚ осуществлять запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст.
- ✚ анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- ✚ обладать навыками представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений и других жанров;
- ✚ учитывать исторический, историко-культурный контекст и своеобразие творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- ✚ выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием основных типов уроков, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса