



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию и молодежной политике
Администрации Алтайского края Павловского района
МБОУ "Павлозаводская СОШ"

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей основного общего
и среднего общего
образования

 Левыкин П.А.
Протокол № 1
от 26.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Домашова О.В.
Протокол № 1
от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
МБОУ "Павлозаводская СОШ"
Привалова М.А.
Протокол № 1
от 26.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
научное общество учащихся «Лидер»
для обучающихся 8-9 классов
на 2024-2025 учебный год

Составил: Замулина Ирина Юрьевна
учитель химии и биологии

п. Сибирские Огни 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа НОУ «Лидер» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ от 03.04.2012 № ПР-827), с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт), с учетом ООП ОО МБОУ «Павлозаводская СОШ», учебного плана образовательной организации; направлена на формирование общей исследовательской культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих и исследовательских способностей, способность осознания целей проектной и учебно-исследовательской деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также творческих качеств – вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе. Успешность в овладении исследовательскими умениями способствует развитию и совершенствованию аналитических умений учащихся, повышает вероятность самостоятельно осуществляемого, грамотного принятия решения. Умения подобного рода, как показывает практика, значимы и в дальнейшем вузовском обучении учащегося ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях. Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний. Место данной программы является неотъемлемой частью общеинтеллектуального развития школьников.

Какое значение для учащихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Цель программы - повышение качества и эффективности образовательного процесса через создание условий для формирования познавательного интереса учащихся, формирования навыков научно – исследовательской и творчески – проектной деятельности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся; формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои возможности и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи:

- формирование школьного научного сообщества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
- содействие профессиональному самоопределению учащихся;
- создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов;
- разработка и реализация исследовательских проектов;
- приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности, способах поиска необходимой для исследования информации, обработки результатов и их презентации;

- выявление образовательного запроса обучающихся, с целью определения приоритетных направлений исследовательской деятельности;
- разработка системы проектной и исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства школы и выстраивание целостной системы работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой деятельности; разработка рекомендаций к осуществлению ученических проектов;
- создание системы критериев оценки работ, премирования и награждения победителей;
- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей;
- вывод ученика на свой, личный, уровень развития через индивидуальный темп работы над проектом;
- формирование исследовательской культуры учащихся; умений и навыков самостоятельного и творческого труда, самостоятельной работы с научной литературой;
- приобретение коммуникативных умений;
- выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих возможностей;
- создание условий для их самоопределения и самореализации.

Содержание программы

Деятельность НОУ осуществляется через заседания совета, консультации с научными руководителями, участие в конкурсах проектно-исследовательской деятельности на различных уровнях. Учащиеся избирают индивидуальную форму работы или объединяются в творческие группы. Члены НОУ могут самостоятельно избирать тему для работы и научного руководителя. Итоги работы НОУ подводятся на ежегодном школьном мероприятии «Заккрытие сезона НОУ». Лучшие работы представляют на районные, региональные, российские и международные конференции и конкурсы.

Совет НОУ «Лидер»

1. Председатель совета
2. Заместитель председателя совета
3. Редколлегия совета (3 человека)
4. Секретарь совета

Ожидаемые результаты

Предполагается, что в результате деятельности НОУ «Лидер» будет повышена любознательность и познавательный интерес учащихся, и, как следствие, о возрастет интерес к ведению исследовательских работ. Планируется повышение грамотности, научности языка излагаемого текста; будет написано большое количество актуальных и качественных исследовательских и проектных работ. Одновременно возрастет заинтересованность и компетентность научных руководителей в данном виде деятельности.

Предполагается активное участие учащихся с выполненными работами в очных и заочных конкурсах и научно-практических конференциях от школьного до международного уровней. Кроме того, благодаря распространению информации о конкурсах и системе поддержке учащихся предполагается активное участие учащихся с в очных и заочных предметных олимпиадах конкурсах от школьного до международного уровней.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем	Сроки проведения
1.	Структура, эмблема, девиз, цели и задачи НОУ «Лидер»	
2.	Выборы председателя и совета НОУ	
3.	Организационное заседание совета НОУ № 1	
4.	Ознакомление с положениями конкурсов и олимпиад на I четверть	
5.	Структура исследовательской работы. Титульный лист	
6.	Заседание совета НОУ № 2 (выбор тем исследовательских работ)	
7.	Структура исследовательской работы. Введение	
8.	Структура исследовательской работы. Оглавление	
9.	Требования к основной части исследовательской работы	
10.	Организация процесса исследования	
11.	Заседание НОУ № 3 (контроль результативности проведения исследования)	
12.	Структура исследовательской работы. Заключение	
13.	Список использованных источников	
14.	Ознакомление с положениями конкурсов и олимпиад на II четверть	
15.	Заседание НОУ № 4 (контроль результативности проведения исследования)	
16.	Выбор темы исследования	
17.	Заседание НОУ № 5 (подготовка к Дню Науки)	
18.	Составление программы Дня Науки	
19.	Подготовка к Дню Науки	
20.	Проведение Дня Науки	
21.	Итоги Дня Науки	
22.	Заседание НОУ № 6 (подготовка к конференции)	
23.	Оформление работы. Рассмотреть положение	
24.	Составление текста выступления	
25.	Проведение конференции	
26.	Итоги конференции	
27.	Заседание НОУ № 7(результаты конференции)	
28.	Презентация исследовательской работы	
29.	Знакомство с культурой публичного выступления	
30.	Ознакомление с положениями конкурсов и олимпиад на IV четверть	
31.	Заседание НОУ № 8	
32.	Популяризация работ Дня Науки среди учащихся	
33.	Обобщение результатов работы НОУ	
34.	Заседание НОУ № 9 (итоговое). Анализ результатов работы за учебный год.	

Список использованных источников информации

1. Ерошенко Г.П. На пороге научной карьеры: методика и психология научной работы / Г.П. Ерошенко, О.И. Хомутов. – Барнаул, 2006. – 72с.
2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения. – М., 2004. – 28с.
3. Козлова Н.Н. Позиция исследователя и выбор теоретического языка // ОНС. – 2004. – №5. – С.143-152.
4. Культура публичной речи http://www.coolreferat.com/Культура_публичной_речи
5. Лебедев С.А. Ценностные основания научного творчества // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия. – М., 2005. – №4. – С.81-86.
6. Леднев В.С. Научное образование: Развитие способностей к научному творчеству. – М., 2004. – 2-е изд., испр. – 119с.
7. Научно-исследовательская деятельность как основное направление в работе с одаренными детьми. Особенности работы школьного НОУ в области естественных наук <http://festival.1september.ru/articles/568067/>
8. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. – М., 2006.
9. Организация школьного НОУ <http://74323s028.edusite.ru/p10aa1.html>
10. Усачева И.В. Методика информационно-поисковой деятельности исследователя. – М., 2006.