

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целесообразно отводить один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению. Программа должна, в том числе, обеспечивать информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

В целях реализации Программы должны создаваться условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся. Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать, в том числе информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.

Цели и задачи программы

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи: – содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; – формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей; – информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);

– формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения,

самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; – формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Место и роль курса в плане внеурочной деятельности

Настоящая Программа является частью образовательных программ основного и среднего общего образования и состоит из: – планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности, – содержания курса внеурочной деятельности, – тематического планирования. Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 11 классы.

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 6-9 классов основного общего образования и 10-11 классов среднего общего образования. Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно). Программа состоит из занятий разных видов – профориентационных (тематических), отраслевых, практико-ориентированных и иных. Программа для каждого класса может быть реализована в течение одного учебного года со школьниками 6-11 классов, если занятия проводятся 1 раз в неделю, в течение учебного года в периоды: сентябрь – декабрь, январь – май.

Темы на 2024-2025 учебный год

Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»

Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»

Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»

Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство

Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность

Тема 6. Практико-ориентированное занятие

Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание

Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология

Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана

Тема 10. Практико-ориентированное занятие

Тема 11. Россия комфортная: транспорт

Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика

Тема 13. Россия деловая: предпринимательство

Тема 14. Россия комфортная: энергетика

Тема 15. Практико-ориентированное занятие

Тема 16. Проектное занятие

Тема 17. Профорientационное тематическое занятие «Мое будущее»

Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка

Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность

Тема 20. Россия умная: наука и образование

Тема 21. Практико-ориентированное занятие

Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение

Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс

Тема 24. Практико-ориентированное занятие

Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации

Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура

Тема 27. Практико-ориентированное занятие

Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм

Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн

Тема 30. Практико-ориентированное занятие

Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика

Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона

Тема 33. Практико-ориентированное занятие

Тема 34. Рефлексивное занятие