МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию и молодежной политике
Администрации Алтайского края Павловского района
МБОУ "Павлозаводская СОШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическим объединением учителей основного общего и среднего общего образования	Заместитель директора по УВР	И.о. директора
_____ Левыкин П.А.	_____ Домашова О.В.	_____ Кобзева М.А.
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Приказ № 1 от 26.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для 5 класса основного общего образования

Составил: Замулина И.Ю.

учитель химии и биологии

п. Сибирские Огни 2024

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с примерными программами Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.: ВАКО, 2018.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности
Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Введение в курс «Финансовая грамотность» (8 часов)

Базовые понятия:финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение. Личностные характеристики и установки:

• осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Доходы и расходы семьи (25 часов).

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары,услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расход, сбережения, денежный долг. Личностные характеристики и установки: • понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Итоговый урок. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»(1 час)

Итого: 34 часа

Календарно-тематическое планирование уроков «Основы финансовой грамотности
5 класс, 34 часа.

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Вид занятия	Кол-во часов
Введение в курс «финансовая грамотность» (8 часов)			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Постановка учебной задачи	1
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	практикум	1
3	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1
4	От чего зависит благосостояние семьи	практикум	1
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1
6	Учимся оценивать финансовое поведение людей	практикум	1
7	Учимся оценивать свое финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1
8	Учимся оценивать свое финансовое поведение	практикум	1
Доходы и расходы семьи (25 часов)			
9	Деньги: что это такое	практикум	2
10	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	2
11	Из чего складываются доходы семьи	практикум	2
12	Учимся считать семейные доходы	практикум	2
13	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	2
14	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	2
15	Как появляются расходы семьи	практикум	2
16	Учимся считать семейные расходы	практикум	2
17	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	2
18	Как сформировать семейный бюджет	практикум	2
19	Ролевая игра «Семейный бюджет»	Защита проектов	2
20	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	3
Заключение			
21	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	Итоговый контроль	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. М.: ВАКО, 2018

2. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразовательных организаций. Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова, М.: ВАКО, 2018

3. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательных организаций. И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. М.: ВАКО,2018

4. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразовательных организаций. Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. М.: ВАКО, 2018

5. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы общеобразовательных организаций. Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. М.: ВАКО, 2018

ИНТЕРНЕТ- ИСТОЧНИКИ

1. http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

2. https://www.hse.ru/stat.html – Статистический портал Высшей школы экономики.

3. https://www.moex.com – Московская биржа.

4. https://www.ramu.ru – портал «Российская ассоциация маркетинговых услуг».

5. https://www.rbc.ru – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».

6. http://tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.

7. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».

8. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.

9. www.cefir.ru – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).

10. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент».

11. www.economicus.ru – Справочный портал по экономике.

12. www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ.

13. www.ereport.ru — сайт «Мировая экономика».

14. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы России. 15. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.

15. www.government.ru – сайт Правительства РФ.

16. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника».

17. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда.

18. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ.

19. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства промышленности и торговли РФ.

20. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ.

21. www.nes.ru – сайт «Российская экономическая школа».
22. www.wto.ru – Российский Центр экспертизы ВТО.
23. www.worldbank.org – сайт Всемирного банка