

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района

МБОУ «Павлозаводская СОШ»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением  
учителей основного общего  
и среднего общего  
образования

 Завьялова Е.И.

Протокол № 1  
от «29» августа» 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Замулина И.Ю.

Протокол № 1  
от «29» августа» 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



Сахно И.М.

от «29» августа» 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности  
«Экология человека. Культура здоровья», 8 класс  
(общеинтеллектуальное направление)  
Основное общее образование  
2023/2024 учебный год**

Составитель

Левыкин Павел Анатольевич

Учитель биологии

МБОУ «Павлозаводская СОШ»

## Пояснительная записка

*Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс, утверждённый приказом директора ОУ, стандартный комплект оборудования Центра «Точка роста», утверждённый распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-б. Стандартный комплект оборудования Центра «Точка роста» обеспечивает реализацию системно-деятельностного подхода в формировании естественно-научной грамотности через вовлечение обучающихся в практическую деятельность по проведению наблюдений и опытов.*

**Содержание курса** ориентировано на углубление и расширение знаний, обучающихся о проявлении в организме человека основных жизненных свойств, первоначальные представления о которых были получены в 5—7 классах.

**Планируемые результаты** обучения по курсу:

*Личностные:*

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской и других видов деятельности;

*Метапредметные:*

- ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

*Предметные:*

- формирование ценностного отношения к собственному организму;
- владение основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использование изученных терминов, понятий, теорий, законов и закономерностей для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов;
- понимание способов получения биологических знаний; наличие опыта использования методов биологии с целью изучения живых объектов, биологических явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических опытов и экспериментов, в том числе с использованием аналоговых и цифровых приборов и инструментов;
- умение решать учебные задачи биологического содержания, в том числе выявлять причинно-следственные связи, проводить расчёты, делать выводы на основании полученных результатов;
- владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем,

графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки ее достоверности;

- умение планировать под руководством наставника и проводить учебное исследование или проектную работу в области биологии; с учетом намеченной цели формулировать проблему, гипотезу, ставить задачи, выбирать адекватные методы для их решения, формулировать выводы; публично представлять полученные результаты;

- умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; неприятие вредных привычек и зависимостей; умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья.

Программа рассчитана на один год по 1 часу в неделю, всего 35 часов.

Программа составлена для учащихся 8 класса.

Результатом прохождения курса предусмотрена защита проектов обучающихся по выбранной ими теме.

### Тематическое планирование.

№	Тема	Содержание. Формы занятий
1.	Значимость и практическая направленность курса.	Диалог
2.	Здоровье и образ жизни.	Лекция
3.	Условия правильного формирования опорно-двигательной системы.	Лекция, беседа.
4.	Воздействие двигательной активности на организм человека.	Практикум. «, Основные категории упражнений: аэробные, силовые, растяжки.»
5.	Условия полноценного развития системы кровообращения.	Лабораторная работа « Определение функционального состояния сердечно – сосудистой системы»
6	Влияние тренированности на работу сердечно – сосудистой системы .	Лабораторная работа « Функциональные пробы на реактивность ССС»
7	Влияние тренированности на работу сердечно – сосудистой системы	Лабораторная работа « Определение минутного объема кровообращения косвенным методом в покое и после физической нагрузки»
8.	Оформление результатов лабораторных работ по оценке физиологических ресурсов ССС	
9.	Дыхательная система. Газообмен.	Лабораторная работа « Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха»
10	Оценка физиологических резервов дыхательной системы. Влияние тренированности	Лабораторная работа « Измерение объема грудной клетки у человека при дыхании.»  Лабораторная работа « Определение частоты дыхания в покое и после физической нагрузки»  Лабораторная работа « Нормальные параметры респираторной функции»
11	Оценка физиологических резервов дыхательной системы. Влияние тренированности	Лабораторная работа « Нормальные параметры респираторной функции»

12.	Гигиена органов дыхания.	Лабораторная работа « Как проверить сатурацию в домашних условиях»
13.	Оформление результатов лабораторных работ по оценке физиологических резервов дыхательной системы.	
14.	Воздействие солнечных лучей на кожу	Лекция
15.	Роль кожи в терморегуляции	Лабораторная работа « Выделительная и терморегуляторная функция кожи»
16.	Оформление результатов лабораторной работы « Выделительная и терморегуляторная функция кожи»	
17	Функционирование нервной системы.	Лабораторная работа « Оценка функционального состояния нервной системы»  Лабораторная работа « Оценка вегетативной реактивности автономной нервной системы»
18	Функционирование нервной системы	Лабораторная работа « Определение реактивности парасимпатического отдела автономной нервной системы»
19.	Оформление результатов лабораторных работ по оценке физиологического состояния нервной системы	
20.	Факторы, влияющие на развитие и функционирования нервной системы.	Беседа
21	Режим сна.	Практическая работа « Влияние «недосыпа» на когнитивные способности»
22.	Шумовое загрязнение.	Лабораторная работа « Влияние шума на остроту слуха»
23.	Условия нормального функционирования зрительного анализатора	Лабораторная работа « Измерение уровня освещенности»
24.	Состав и значение основных компонентов пищи.	Лекция.
25.	Питьевой режим.	Лабораторная работа « Определение содержания нитратов в пробах воды» Лабораторная работа « Определение pH в различных напитках»
26.	Нитраты и наш организм	Лабораторная работа « Определение нитратов в овощах»

27.	Оформление результатов предыдущих лабораторных работ	
28	Качество атмосферного воздуха.	Лабораторная работа « Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха веществами, попадающими в окружающую среду, в результате работы автотранспорта»
29	Качество атмосферного воздуха.	Лабораторная работа « Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха веществами, попадающими в окружающую среду, в результате работы автотранспорта»
30	Проектная деятельность	
31	Проектная деятельность	
32	Проектная деятельность	
33	Проектная деятельность	
34	Защита проектов обучающихся по выбранной ими теме	
35	Защита проектов обучающихся по выбранной ими теме	

## Описание учебно-методического обеспечения Рабочей программы

1. Воронина Г.А., Иванова Т.В., Калинова Г.С. Биология. Планируемые результаты. Система заданий. 5—9 классы. Пособие для учителей общеобразоват. организаций / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. — М.: Просвещение, 2017.
2. Кириленко А.А., Колесников С.И.. Биология. 9-й класс. Подготовка к итоговой аттестации- 2009: учебно — методическое пособие — Ростов н/Д: Легион, 2009.- 176 с.
3. Никишов А.И., Петросова Р.А. и др. Биология в таблицах.- М.: «ИЛЕКСА», 1998.
4. Пасечник В.В. Биология. Методика индивидуально-групповой деятельности. — М.:Просвещение, 2016.
5. Сайт ФИПИ. Открытый банк заданий для формирования естественно-научной грамотности [Электронный ресурс]: — URL: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
6. Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: — URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog>
7. Сайт Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: — URL: <http://fcior.edu.ru/>
8. Цифровые лаборатории Releon [Электронный ресурс]: — URL: <https://rl.ru/>
9. Круглый стол: Цифровые лаборатории в современной школе [Электронный ресурс]: —URL: <https://www.youtube.com/watch?v=qVj-tolw2N4>
10. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]: — URL: <https://cyberleninka.ru/>
11. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов [Электронный ресурс]: — URL: <http://www.dissercat.com/>
12. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» [Электронный ресурс]:— URL: <https://elibrary.ru>
13. Образовательный портал для подготовки к ВПР [Электронный ресурс]: — URL: <https://bio6-vpr.sdangia.ru/>

